08 본문 분석

중1 동아 이병민 · 2022 개정

08-1 단어의 뜻은 누가 정할까

Frindle

01 Nick Allen was in the fifth grade.
Nick Allen은 5학년이었다.

02 One day in English class, he asked his teacher, “How do words get their meanings?
어느 날 영어 시간에 그는 선생님께 “단어는 어떻게 뜻을 갖게 되나요?

03 Why does the word dog mean a dog?
왜 dog라는 단어는 개를 뜻하나요?

04 Why can’t it mean a book?”
책을 뜻하면 안 되나요?”라고 물었다.

05 Mrs. Granger answered, “People give meanings to words.”
Granger 선생님은 “사람들이 단어에 뜻을 부여한단다.”라고 대답했다.

06 Nick asked, “How?”
Nick이 “어떻게요?”라고 물었다.

07 Mrs. Granger said, “You, me, and everyone in the country agreed on the meaning.”
Granger 선생님은 “너와 나, 그리고 이 나라의 모든 사람이 그 뜻에 동의했단다.”라고 말했다.

08 Nick thought, “Really? I didn’t agree.”
Nick은 ‘정말? 나는 동의하지 않았는데.’라고 생각했다.

08-2 본문에서 짚고 가기

give meanings to words

give + 사물 + to + 대상으로 뜻을 부여한다고 말한다.

agreed on the meaning

agree on은 어떤 내용에 동의하다는 뜻이다.

본문 익히기

READING

PART 01 단어의 뜻은 누가 정할까

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 5학년 _____

02 뜻 _____

03 ~에 동의하다 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Mrs. Granger said people give meanings to words.
T / F

02 Mrs. Granger said only teachers give meanings to words.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 Nick thought, “Really? I didn’t _____.”

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 Nick은 ‘정말? 나는 동의하지 않았는데.’라고 생각했다.
[Nick / thought, / “Really? / I / didn’t / agree.”]

AVALON English+ 사하캠퍼스

08 본문 분석

중1 동아 이병민 · 2022 개정

08-1 펜의 새 이름, frindle

Frindle

01 On the way home, Nick saw a pen on the street.
집에 가는 길에 Nick은 거리에서 펜 하나를 보았다.

02 He picked up the pen.
그는 펜을 주웠다.

03 He had an idea.
그에게 생각이 하나 떠올랐다.

04 "From today, your new name is frindle."
"오늘부터 네 새 이름은 frindle이야."

05 The next day, he told his friends about his new word.
다음 날 그는 친구들에게 새로 만든 단어를 알려 주었다.

06 By the end of the week, all his classmates were using it.
그 주가 끝날 무렵에는 반 친구들 모두 그 단어를 쓰고 있었다.

07 "Can I borrow your frindle?"
"네 frindle 좀 빌려도 될까?"

08 "I think that your red frindle is pretty."
"나는 네 빨간 frindle이 예쁘다고 생각해."

나의 본문 메모

08-2 본문에서 짚고 가기

were using it

과거진행형으로 당시 사용하고 있던 상황을 나타낸다. it은 새 단어를 가리킨다.

think that your red frindle is pretty

완전한 that절이 think의 목적어로 쓰인다.

본문 익히기

READING

PART 02 펜의 새 이름, frindle

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 집에 가는 길에 _____

02 줍다 _____

03 빌리다 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Nick used frindle as a new name for a pen.
T / F

02 Nick used frindle as a new name for a book.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 "I think _____ your red frindle is pretty."

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 "나는 네 빨간 frindle이 예쁘다고 생각해."
["I / think / that / your / red / frindle / is / pretty."]

AVALON English+ 사하캠퍼스

08 본문 분석

중1 동아 이병민 · 2022 개정

08-1 선생님의 반대

Frindle

01 One day after class, Mrs. Granger called Nick.
어느 날 수업이 끝난 뒤 Granger 선생님이 Nick을 불렀다.

02 She said, “Frindle is not a real word.
선생님은 “Frindle은 진짜 단어가 아니야.

03 You and your classmates should stop using it.”
너와 반 친구들은 그 단어를 쓰는 것을 멈춰야 해.”라고 말했다.

04 Nick said, “I know that you’re not happy.
Nick은 “선생님이 기뻐하지 않으시는 건 알아요.

05 I’m really sorry, but it’s too late.
정말 죄송하지만 너무 늦었어요.

06 Everyone is using it now.”
지금은 모두가 쓰고 있어요.”라고 말했다.

07 Mrs. Granger took out a letter.
Granger 선생님은 편지 한 통을 꺼냈다.

나의 본문 메모

08-2 본문에서 짚고 가기

should stop using it

should 뒤에는 동사원형 stop, stop 뒤에는 동명사 using을 쓴다.

know that you’re not happy

that절이 know의 목적어이며 you’re는 you are의 줄임말이다.

본문 익히기

READING

PART 03 선생님의 반대

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 수업 후에 _____

02 진짜 단어 _____

03 꺼내다 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Mrs. Granger told Nick to stop using frindle.
T / F

02 Mrs. Granger told Nick to stop attending school.
T / F

AVALON English+ 사하캠퍼스

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 Mrs. Granger took out a _____.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 Granger 선생님은 편지 한 통을 꺼냈다.
[Mrs. / Granger / took / out / a / letter]

08 본문 분석

중1 동아 이병민 · 2022 개정

08-1 언젠가 보내 주겠다는 편지

Frindle

01 She said, “I wrote this letter for you.
선생님은 “너를 위해 이 편지를 썼단다.

02 But I’m not going to give it to you today.
하지만 오늘 네게 주지는 않을 거야.

03 I will send you this letter some day.”
언젠가 이 편지를 네게 보내 줄 거야.”라고 말했다.

나의 본문 메모

08-2 본문에서 짚고 가기

give it to you

give + 사물 + to + 사람의 3형식이다. it이 대명사이므로 이 어순을 쓴다.

send you this letter

4형식: send + 간접목적어 you + 직접목적어 this letter.

본문 익히기

READING

PART 04 언젠가 보내 주겠다는 편지

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 편지를 쓰다 _____

02 ~할 예정이다 _____

03 언젠가 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Mrs. Granger planned to send Nick the letter some day.
T / F

02 Mrs. Granger gave Nick the letter that day.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 I will send you this letter some _____.”

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 언젠가 이 편지를 네게 보내 줄 거야.”라고 말했다.
[I / will / send / you / this / letter / some / day.”]

AVALON English+ 사하캠퍼스

08 본문 분석

중1 동아 이병민 · 2022 개정

08-1 전국으로 퍼진 단어

Frindle

01 The next morning, Mrs. Granger told the class, “Stop using frindle!
다음 날 아침 Granger 선생님은 반 학생들에게 “Frindle 쓰는 것을 그만두렴!

02 Frindle is not a real word.”
Frindle은 진짜 단어가 아니야.”라고 말했다.

03 But more and more students used it.
하지만 점점 더 많은 학생이 그 단어를 썼다.

04 Students in other schools started using it.
다른 학교의 학생들도 쓰기 시작했다.

05 Soon, students in the whole country were using it.
곧 전국의 학생들이 그 단어를 쓰고 있었다.

나의 본문 메모

08-2 본문에서 짚고 가기

more and more students

비교급 + and + 비교급으로 점점 더 많아지는 변화를 나타낸다.

started using it

using은 started의 목적어인 동명사이며 it은 frindle을 가리킨다.

본문 익히기

READING

PART 05 전국으로 퍼진 단어

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 다음 날 아침 _____

02 점점 더 많은 _____

03 전국 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Students across the country began using frindle.
T / F

02 Only Nick used frindle after the teacher’s warning.
T / F

AVALON English+ 사하캠퍼스

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 Soon, students in _____ whole country were using it.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 곧 전국의 학생들이 그 단어를 쓰고 있었다.
[Soon, / students / in / the / whole / country / were / using / it]

08 본문 분석

중1 동아 이병민 · 2022 개정

08-1 스물한 살에 받은 소포

Frindle

01 Time passed and Nick graduated.
시간이 흐르고 Nick은 졸업했다.

02 He forgot about frindle.
그는 frindle을 잊었다.

03 When he turned 21, he received a package from Mrs. Granger.
스물한 살이 되었을 때 그는 Granger 선생님에게서 소포를 받았다.

04 It had a pen, a letter, and a dictionary.
소포에는 펜과 편지, 사전이 들어 있었다.

05 There was a note on the dictionary.
사전 위에는 쪽지 하나가 있었다.

나의 본문 메모

08-2 본문에서 짚고 가기

When he turned 21

when이 이끄는 절이 소포를 받은 때를 나타낸다. turn은 나이가 되다라는 뜻이다.

It had a pen, a letter, and a dictionary

It은 소포를 가리킨다. 세 가지 물건을 and로 연결한다.

본문 익히기

READING

PART 06 스물한 살에 받은 소포

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 졸업하다 _____

02 소포 _____

03 사전 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Nick received the package when he turned 21.
T / F

02 Nick received the package when he was in the fifth grade.
T / F

AVALON English 사하캠퍼스

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 There _____ a note on the dictionary.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 사전 위에는 쪽지 하나가 있었다.
[There / was / a / note / on / the / dictionary]

08 본문 분석

중1 동아 이병민 · 2022 개정

08-1 사전에서 발견한 frindle

Frindle

01 "See page 541."
"541쪽을 보렴."

02 Nick couldn't believe his eyes.
Nick은 자신의 눈을 믿을 수 없었다.

03 On that page, he found the word frindle!
그 페이지에서 그는 frindle이라는 단어를 발견했다!

나의 본문 메모

08-2 본문에서 짚고 가기

couldn't believe his eyes

놀라운 것을 보고 눈을 믿을 수 없었다는 표현이다.

On that page

that page는 쪽지에서 가리킨 사전의 541쪽이다.

본문 익히기

READING

PART 07 사전에서 발견한 frindle

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 쪽 _____

02 자신의 눈을 믿을 수 없다 _____

03 발견하다 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Nick found frindle on page 541 of the dictionary.
T / F

02 Nick found frindle only in his old school notebook.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 On _____ page, he found the word frindle!

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 그 페이지에서 그는 frindle이라는 단어를 발견했다!
[On / that / page, / he / found / the / word / frindle]

AVALON English+ 사하캠퍼스

08 본문 분석

중1 동아 이병민 · 2022 개정

08-1 처음부터 네 편이었단다

Frindle

01 Dear Nick,
Nick에게,

02 Congratulations!
축하한다!

03 Frindle is now a real word.
Frindle은 이제 진짜 단어가 되었구나.

04 I was on your side from the beginning.
나는 처음부터 네 편이었단다.

05 But every good story needs a “bad guy.”
하지만 좋은 이야기에는 언제나 ‘악역’이 필요하지.

06 I played that role.
내가 그 역할을 맡았단다.

07 I hope that you understand...
네가 이해해 주길 바란다……

나의 본문 메모

08-2 본문에서 짚고 가기

was on your side

on one’s side는 ~의 편이라는 뜻으로 선생님의 진심을 드러낸다.

hope that you understand

that절이 hope의 목적어이다. that은 생략할 수도 있다.

본문 익히기

READING

PART 08 처음부터 네 편이었단다

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 축하합니다 _____

02 네 편이다 _____

03 처음부터 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Mrs. Granger supported Nick from the beginning.
T / F

02 Mrs. Granger had never supported Nick’s idea.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 But every good story needs a “bad _____.”

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 하지만 좋은 이야기에는 언제나 ‘악역’이 필요하지.
[But / every / good / story / needs / a / “bad / guy.”]

AVALON English+ 사하캠퍼스