# 08 부정대명사 뒤의 형용사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

## 01-1 무언가를 뒤에서 꾸미기

### something / anything / nothing + 형용사

일반적인 명사와 달리 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사를 뒤에 둔다. something warm은 '따뜻한 무언가'라는 뜻이다.

The birds were wearing something warm.

새들은 따뜻한 무언가를 입고 있었다.

## 01-2 표현의 뜻과 어순

### something new / anything else / nothing wrong

something은 무언가, anything은 의문·부정문 등에서 무엇인가, nothing은 아무것도 없음을 나타낸다. else도 대명사 뒤에 둔다.

I have nothing important to say.

나는 말할 중요한 것이 없다. 형용사 뒤에 to부정사가 이어질 수도 있다.

nothing 자체에 부정의 뜻이 있으므로 기본 문장에서 not을 덧붙이지 않는다.

수식어 위치: something + 형용사 + to부정사.





# 기본 익히기

GRAMMAR

## 01 개념과 기본 확인

알맞은 어순을 고르세요.

**01~05** A 어순 고르기

**01** I need (something warm / warm something) for the birds.

**02** Angus made (something special / special something) for Bruce.

**03** We saw (something strange / strange something) near the store.

**04** She bought (something soft / soft something) for winter.

**05** He found (something useful / useful something) in the box.

**06~10** A 어순 고르기

**06** I want (something cold / cold something) to drink.

**07** They heard (something unusual / unusual something) last night.

**08** Mina read (something interesting / interesting something) about national parks.

**09** Dad cooked (something delicious / delicious something) for us.

**10** The guide showed us (something amazing / amazing something) in the forest.

AVALON English 사하캠퍼스

# 08 부정대명사 뒤의 형용사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

PRACTICE

## 실력 다지기

**유형별 반복 연습**

알맞은 어순을 고르세요.

**11~15** A 어순 고르기

**11** There is (nothing dangerous / dangerous nothing) in this bag.

**12** I have (nothing important / important nothing) to say.

**13** She found (nothing wrong / wrong nothing) with the machine.

**14** We noticed (nothing different / different nothing) about the picture.

**15** There was (nothing new / new nothing) on the website.

**16~20** A 어순 고르기

**16** Is there (anything cheap / cheap anything) in this shop?

**17** Did you see (anything funny / funny anything) on the trip?

**18** Do you need (anything else / else anything) for the hike?

**19** Is there (anything important / important anything) in the message?

**20** Did she buy (anything colorful / colorful anything) at the market?

괄호의 형용사로 빈칸을 채우세요.

**01~05** B 형용사 완성

**01** I need something _____ for the birds. (warm)

**02** Angus made something _____ for Bruce. (special)

**03** We saw something _____ near the store. (strange)

**04** She bought something _____ for winter. (soft)

**05** He found something _____ in the box. (useful)

**06~10** B 형용사 완성

**06** I want something _____ to drink. (cold)

**07** They heard something _____ last night. (unusual)

**08** Mina read something _____ about national parks. (interesting)

**09** Dad cooked something _____ for us. (delicious)

**10** The guide showed us something _____ in the forest. (amazing)

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 부정대명사 뒤의 형용사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

## 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

괄호의 형용사로 빈칸을 채우세요.

**11~15** B 형용사 완성

**11** There is nothing _____ in this bag. (dangerous)

**12** I have nothing _____ to say. (important)

**13** She found nothing _____ with the machine. (wrong)

**14** We noticed nothing _____ about the picture. (different)

**15** There was nothing _____ on the website. (new)

**16~20** B 형용사 완성

**16** Is there anything _____ in this shop? (cheap)

**17** Did you see anything _____ on the trip? (funny)

**18** Do you need anything _____ for the hike? (else)

**19** Is there anything _____ in the message? (important)

**20** Did she buy anything _____ at the market? (colorful)

밑줄 친 부분의 어순을 고치세요.

**01~05** C 오류 수정

**01** I need warm something for the birds.

**02** Angus made special something for Bruce.

**03** We saw strange something near the store.

**04** She bought soft something for winter.

**05** He found useful something in the box.

**06~10** C 오류 수정

**06** I want cold something to drink.

**07** They heard unusual something last night.

**08** Mina read interesting something about national parks.

**09** Dad cooked delicious something for us.

**10** The guide showed us amazing something in the forest.

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 부정대명사 뒤의 형용사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

# 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

밑줄 친 부분의 어순을 고치세요.

**11~15** C 오류 수정

**11** There is dangerous nothing in this bag.

**12** I have important nothing to say.

**13** She found wrong nothing with the machine.

**14** We noticed different nothing about the picture.

**15** There was new nothing on the website.

**16~20** C 오류 수정

**16** Is there cheap anything in this shop?

**17** Did you see funny anything on the trip?

**18** Do you need else anything for the hike?

**19** Is there important anything in the message?

**20** Did she buy colorful anything at the market?

괄호의 말을 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**01~05** D 문장 완성

**01** I need something (warm) for the birds.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**02** Angus made something (special) for Bruce.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**03** We saw something (strange) near the store.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**04** She bought something (soft) for winter.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**05** He found something (useful) in the box.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**06~07** D 문장 완성

**06** I want something (cold) to drink.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**07** They heard something (unusual) last night.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

AVALON English+ 사하캠퍼스
사하캠퍼스 제작 · 문법 학습

# 08 부정대명사 뒤의 형용사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

## 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

괄호의 말을 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**08~12** D 문장 완성

**08** Mina read something (interesting) about national parks.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**09** Dad cooked something (delicious) for us.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**10** The guide showed us something (amazing) in the forest.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**11** There is nothing (dangerous) in this bag.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**12** I have nothing (important) to say.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**13~14** D 문장 완성

**13** She found nothing (wrong) with the machine.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**14** We noticed nothing (different) about the picture.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

괄호의 말을 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**15~19** D 문장 완성

**15** There was nothing (new) on the website.
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**16** Is there anything (cheap) in this shop?
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**17** Did you see anything (funny) on the trip?
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**18** Do you need anything (else) for the hike?
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**19** Is there anything (important) in the message?
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

**20~20** D 문장 완성

**20** Did she buy anything (colorful) at the market?
→ 괄호의 말을 알맞은 위치에 넣어 완전한 문장을 쓰세요.

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 부정대명사 뒤의 형용사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

## 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

모든 말을 한 번씩 사용하세요.

**01~05** E 어순 배열

**01** 나는 새들을 위해 따뜻한 무언가가 필요하다.
[ something / for / need / the / I / warm / birds ]

**02** Angus는 Bruce를 위해 특별한 무언가를 만들었다.
[ special / for / something / Bruce / made / Angus ]

**03** 우리는 가게 근처에서 이상한 무언가를 보았다.
[ the / something / We / saw / strange / store / near ]

**04** 그녀는 겨울을 위해 부드러운 무언가를 샀다.
[ winter / bought / She / something / for / soft ]

**05** 그는 상자 안에서 유용한 무언가를 찾았다.
[ something / box / the / found / in / He / useful ]

**06~07** E 어순 배열

**06** 나는 마실 차가운 무언가를 원한다.
[ I / want / something / to / drink / cold ]

**07** 그들은 어젯밤에 특이한 무언가를 들었다.
[ night / last / unusual / heard / They / something ]

모든 말을 한 번씩 사용하세요.

**08~12** E 어순 배열

**08** 미나는 국립공원에 대해 흥미로운 무언가를 읽었다.
[ something / national / interesting / read / about / Mina / parks ]

**09** 아빠는 우리를 위해 맛있는 무언가를 요리하셨다.
[ cooked / us / Dad / something / delicious / for ]

**10** 안내원은 숲에서 우리에게 놀라운 무언가를 보여 주었다.
[ guide / forest / amazing / in / something / the / us / The / showed ]

**11** 이 가방 안에는 위험한 것이 아무것도 없다.
[ dangerous / nothing / bag / There / is / in / this ]

**12** 나는 말할 중요한 것이 아무것도 없다.
[ to / important / have / I / say / nothing ]

**13~14** E 어순 배열

**13** 그녀는 기계에서 잘못된 것을 아무것도 찾지 못했다.
[ with / machine / She / wrong / the / found / nothing ]

**14** 우리는 그 사진에서 다른 점을 아무것도 알아차리지 못했다.
[ the / picture / about / We / noticed / nothing / different ]

AVALON English 사하캠퍼스

# 08 부정대명사 뒤의 형용사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

## 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

모든 말을 한 번씩 사용하세요.

**15~19** E 어순 배열

**15** 웹사이트에는 새로운 것이 아무것도 없었다.
[ new / website / the / nothing / was / There / on ]

**16** 이 가게에 저렴한 것이 있니?
[ shop / this / there / in / cheap / anything / Is ]

**17** 너는 여행에서 재미있는 무언가를 보았니?
[ you / Did / the / see / funny / anything / trip / on ]

**18** 너는 등산에 다른 무언가가 필요하니?
[ the / need / else / Do / you / anything / for / hike ]

**19** 그 메시지에 중요한 무언가가 있니?
[ there / in / anything / Is / message / the / important ]

**20~20** E 어순 배열

**20** 그녀는 시장에서 알록달록한 무언가를 샀니?
[ the / colorful / anything / at / market / she / buy / Did ]

주어진 표현을 활용하여 영작하세요.

**01~05** F 조건 영작

**01** 나는 새들을 위해 따뜻한 무언가가 필요하다.
[ I need / something / warm / for the birds ]

**02** Angus는 Bruce를 위해 특별한 무언가를 만들었다.
[ Angus made / something / special / for Bruce ]

**03** 우리는 가게 근처에서 이상한 무언가를 보았다.
[ We saw / something / strange / near the store ]

**04** 그녀는 겨울을 위해 부드러운 무언가를 샀다.
[ She bought / something / soft / for winter ]

**05** 그는 상자 안에서 유용한 무언가를 찾았다.
[ He found / something / useful / in the box ]

**06~07** F 조건 영작

**06** 나는 마실 차가운 무언가를 원한다.
[ I want / something / cold / to drink ]

**07** 그들은 어젯밤에 특이한 무언가를 들었다.
[ They heard / something / unusual / last night ]

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 부정대명사 뒤의 형용사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

## 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

주어진 표현을 활용하여 영작하세요.

**08~12** F 조건 영작

**08** 미나는 국립공원에 대해 흥미로운 무언가를 읽었다.
[ Mina read / something / interesting / about national parks ]

**09** 아빠는 우리를 위해 맛있는 무언가를 요리하셨다.
[ Dad cooked / something / delicious / for us ]

**10** 안내원은 숲에서 우리에게 놀라운 무언가를 보여 주었다.
[ The guide showed us / something / amazing / in the forest ]

**11** 이 가방 안에는 위험한 것이 아무것도 없다.
[ There is / nothing / dangerous / in this bag ]

**12** 나는 말할 중요한 것이 아무것도 없다.
[ I have / nothing / important / to say ]

**13~14** F 조건 영작

**13** 그녀는 기계에서 잘못된 것을 아무것도 찾지 못했다.
[ She found / nothing / wrong / with the machine ]

**14** 우리는 그 사진에서 다른 점을 아무것도 알아차리지 못했다.
[ We noticed / nothing / different / about the picture ]

주어진 표현을 활용하여 영작하세요.

**15~19** F 조건 영작

**15** 웹사이트에는 새로운 것이 아무것도 없었다.
[ There was / nothing / new / on the website ]

**16** 이 가게에 저렴한 것이 있니?
[ Is there / anything / cheap / in this shop ]

**17** 너는 여행에서 재미있는 무언가를 보았니?
[ Did you see / anything / funny / on the trip ]

**18** 너는 등산에 다른 무언가가 필요하니?
[ Do you need / anything / else / for the hike ]

**19** 그 메시지에 중요한 무언가가 있니?
[ Is there / anything / important / in the message ]

**20~20** F 조건 영작

**20** 그녀는 시장에서 알록달록한 무언가를 샀니?
[ Did she buy / anything / colorful / at the market ]

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 목적격 관계대명사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

## 02-1 명사를 설명하는 관계절

### 선행사 + who(m) / which / that + 주어 + 동사

관계절에서 목적어 역할을 하는 관계대명사이다. 사람에는 who(m) 또는 that, 사물·동물에는 which 또는 that을 쓴다.

These are the socks that I want.

이것들은 내가 원하는 양말이다.

## 02-2 목적어 중복과 생략

### the socks (that) I want / the person (whom) I met

관계절 안에는 같은 목적어를 다시 쓰지 않는다. 목적격 관계대명사는 보통 생략할 수 있다. 주격 뒤에는 동사, 목적격 뒤에는 주어 + 동사가 이어진다.

This is the book (which) I bought.
This is the book which I bought it. (X)

전치사 바로 뒤에서는 that을 쓰거나 관계대명사를 생략할 수 없다.

관계대명사를 생략해도 관계절의 주어·동사와 필요한 전치사는 남긴다.

주절의 동사 수는 관계절이 아니라 주절의 주어에 맞춘다.





# 기본 익히기

GRAMMAR

### 02 개념과 기본 확인

두 표현 중 알맞은 목적격 관계대명사를 고르세요.

**01~05** A 관계대명사 고르기

**01** These are the socks (which / whom) the birds wore.

**02** This is the photo (which / whom) Bella posted.

**03** That is the website (which / whom) Jihun visited.

**04** She is the guide (whom / which) we met yesterday.

**05** This is the boy (whom / which) Bruce helped.

**06~10** A 관계대명사 고르기

**06** These are the gloves (which / whom) my mother made.

**07** That is the book (which / whom) I borrowed.

**08** He is the ranger (whom / which) the visitors thanked.

**09** This is the machine (which / whom) Angus used.

**10** These are the animals (which / whom) we protected.

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 목적격 관계대명사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

## 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

두 표현 중 알맞은 목적격 관계대명사를 고르세요.

**11~15** A 관계대명사 고르기

**11** This is the story (which / whom) my father told me.

**12** That is the woman (whom / which) I called last night.

**13** This is the camera (which / whom) I took the picture with.

**14** He is the volunteer (whom / which) we talked to.

**15** This is the trail (which / whom) the guide recommended.

**16~20** A 관계대명사 고르기

**16** These are the messages (which / whom) she deleted.

**17** This is the singer (whom / which) my sister likes.

**18** That is the store (which / whom) the villagers visited.

**19** These are the traps (which / whom) the volunteers removed.

**20** This is the student (whom / which) our teacher praised.

가능한 관계대명사를 모두 쓰세요. 생략하지 마세요.

**01~05** B 관계대명사 완성

**01** These are the socks _____ the birds wore.

**02** This is the photo _____ Bella posted.

**03** That is the website _____ Jihun visited.

**04** She is the guide _____ we met yesterday.

**05** This is the boy _____ Bruce helped.

**06~10** B 관계대명사 완성

**06** These are the gloves _____ my mother made.

**07** That is the book _____ I borrowed.

**08** He is the ranger _____ the visitors thanked.

**09** This is the machine _____ Angus used.

**10** These are the animals _____ we protected.

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 목적격 관계대명사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

# 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

가능한 관계대명사를 모두 쓰세요. 생략하지 마세요.

**11~15** B 관계대명사 완성

**11** This is the story _____ my father told me.

**12** That is the woman _____ I called last night.

**13** This is the camera _____ I took the picture with.

**14** He is the volunteer _____ we talked to.

**15** This is the trail _____ the guide recommended.

**16~20** B 관계대명사 완성

**16** These are the messages _____ she deleted.

**17** This is the singer _____ my sister likes.

**18** That is the store _____ the villagers visited.

**19** These are the traps _____ the volunteers removed.

**20** This is the student _____ our teacher praised.

밑줄 친 중복 목적어를 어떻게 고칠지 쓰세요.

**01~05** C 중복 목적어 수정

**01** These are the socks which the birds wore them.

**02** This is the photo which Bella posted it.

**03** That is the website which Jihun visited it.

**04** She is the guide whom we met her yesterday.

**05** This is the boy whom Bruce helped him.

**06~10** C 중복 목적어 수정

**06** These are the gloves which my mother made them.

**07** That is the book which I borrowed it.

**08** He is the ranger whom the visitors thanked him.

**09** This is the machine which Angus used it.

**10** These are the animals which we protected them.

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 목적격 관계대명사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

PRACTICE

## 실력 다지기

**유형별 반복 연습**

밑줄 친 중복 목적어를 어떻게 고칠지 쓰세요.

**11~15** C 중복 목적어 수정

**11** This is the story which my father told me it.

**12** That is the woman whom I called her last night.

**13** This is the camera which I took the picture with it.

**14** He is the volunteer whom we talked to him.

**15** This is the trail which the guide recommended it.

**16~20** C 중복 목적어 수정

**16** These are the messages which she deleted them.

**17** This is the singer whom my sister likes him.

**18** That is the store which the villagers visited it.

**19** These are the traps which the volunteers removed them.

**20** This is the student whom our teacher praised her.

목적격 관계대명사를 써서 첫 문장을 이어 완성하세요.

**01~05** D 두 문장 연결

**01** These are the socks.
The birds wore them.

**02** This is the photo.
Bella posted it.

**03** That is the website.
Jihun visited it.

**04** She is the guide.
We met her yesterday.

**05** This is the boy.
Bruce helped him.

**06~07** D 두 문장 연결

**06** These are the gloves.
My mother made them.

**07** That is the book.
I borrowed it.

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 목적격 관계대명사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

# 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

목적격 관계대명사를 써서 첫 문장을 이어 완성하세요.

**08~12** D 두 문장 연결

**08** He is the ranger.
The visitors thanked him.

**09** This is the machine.
Angus used it.

**10** These are the animals.
We protected them.

**11** This is the story.
My father told me the story.

**12** That is the woman.
I called her last night.

**13~14** D 두 문장 연결

**13** This is the camera.
I took the picture with it.

**14** He is the volunteer.
We talked to him.

목적격 관계대명사를 써서 첫 문장을 이어 완성하세요.

**15~19** D 두 문장 연결

**15** This is the trail.
The guide recommended it.

**16** These are the messages.
She deleted them.

**17** This is the singer.
My sister likes him.

**18** That is the store.
The villagers visited it.

**19** These are the traps.
The volunteers removed them.

**20~20** D 두 문장 연결

**20** This is the student.
Our teacher praised her.

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 목적격 관계대명사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

# 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

모든 말을 한 번씩 사용하세요.

**01~05** E 어순 배열

**01** 이것들은 그 새들이 신었던 양말이다.
[ the / socks / wore / birds / which / are / the / These ]

**02** 이것은 Bella가 게시한 사진이다.
[ Bella / which / This / is / posted / photo / the ]

**03** 저것은 지훈이 방문했던 웹사이트이다.
[ visited / That / which / website / is / the / Jihun ]

**04** 그녀는 우리가 어제 만났던 안내원이다.
[ whom / She / the / is / yesterday / guide / we / met ]

**05** 이 아이는 Bruce가 도와준 소년이다.
[ boy / whom / is / This / Bruce / helped / the ]

**06~07** E 어순 배열

**06** 이것들은 엄마가 만든 장갑이다.
[ are / my / gloves / mother / which / the / made / These ]

**07** 저것은 내가 빌린 책이다.
[ which / I / is / That / the / borrowed / book ]

모든 말을 한 번씩 사용하세요.

**08~12** E 어순 배열

**08** 그는 방문객들이 감사 인사를 한 관리인이다.
[ the / He / visitors / is / whom / thanked / ranger / the ]

**09** 이것은 Angus가 사용한 기계이다.
[ machine / This / used / the / which / Angus / is ]

**10** 이것들은 우리가 보호한 동물들이다.
[ are / which / the / we / protected / These / animals ]

**11** 이것은 아빠가 내게 들려주신 이야기이다.
[ me / is / the / father / This / which / my / story / told ]

**12** 저분은 내가 어젯밤에 전화했던 여자이다.
[ last / That / whom / called / is / I / the / night / woman ]

**13~14** E 어순 배열

**13** 이것은 내가 그 사진을 찍을 때 썼던 카메라이다.
[ the / picture / I / camera / This / the / took / with / is / which ]

**14** 그는 우리가 이야기를 나눈 자원봉사자이다.
[ we / the / volunteer / whom / talked / is / to / He ]

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 목적격 관계대명사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

# 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

모든 말을 한 번씩 사용하세요.

**15~19** E 어순 배열

**15** 이것은 안내원이 추천한 산책로이다.
[ is / the / This / recommended / guide / the / trail / which ]

**16** 이것들은 그녀가 삭제한 메시지들이다.
[ she / are / messages / which / These / deleted / the ]

**17** 이 사람은 누나가 좋아하는 가수이다.
[ is / likes / singer / This / whom / my / the / sister ]

**18** 저것은 마을 사람들이 방문했던 가게이다.
[ the / is / store / villagers / the / That / which / visited ]

**19** 이것들은 자원봉사자들이 제거한 덫들이다.
[ are / the / removed / These / volunteers / which / the / traps ]

**20~20** E 어순 배열

**20** 이 아이는 선생님이 칭찬한 학생이다.
[ is / student / our / the / praised / teacher / whom / This ]

주어진 that을 반드시 사용하여 영작하세요.

**01~05** F 조건 영작

**01** 이것들은 그 새들이 신었던 양말이다.
[ These are the socks / the birds wore / that ]

**02** 이것은 Bella가 게시한 사진이다.
[ This is the photo / Bella posted / that ]

**03** 저것은 지훈이 방문했던 웹사이트이다.
[ That is the website / Jihun visited / that ]

**04** 그녀는 우리가 어제 만났던 안내원이다.
[ She is the guide / we met yesterday / that ]

**05** 이 아이는 Bruce가 도와준 소년이다.
[ This is the boy / Bruce helped / that ]

**06~07** F 조건 영작

**06** 이것들은 엄마가 만든 장갑이다.
[ These are the gloves / my mother made / that ]

**07** 저것은 내가 빌린 책이다.
[ That is the book / I borrowed / that ]

AVALON English+ 사하캠퍼스

# 08 목적격 관계대명사

중2 천재 소영순 · 2022 개정

## 실력 다지기

PRACTICE

**유형별 반복 연습**

주어진 that을 반드시 사용하여 영작하세요.

**08~12** F 조건 영작

**08** 그는 방문객들이 감사 인사를 한 관리인이다.
[ He is the ranger / the visitors thanked / that ]

**09** 이것은 Angus가 사용한 기계이다.
[ This is the machine / Angus used / that ]

**10** 이것들은 우리가 보호한 동물들이다.
[ These are the animals / we protected / that ]

**11** 이것은 아빠가 내게 들려주신 이야기이다.
[ This is the story / my father told me / that ]

**12** 저분은 내가 어젯밤에 전화했던 여자이다.
[ That is the woman / I called last night / that ]

**13~14** F 조건 영작

**13** 이것은 내가 그 사진을 찍을 때 썼던 카메라이다.
[ This is the camera / I took the picture with / that ]

**14** 그는 우리가 이야기를 나눈 자원봉사자이다.
[ He is the volunteer / we talked to / that ]

주어진 that을 반드시 사용하여 영작하세요.

**15~19** F 조건 영작

**15** 이것은 안내원이 추천한 산책로이다.
[ This is the trail / the guide recommended / that ]

**16** 이것들은 그녀가 삭제한 메시지들이다.
[ These are the messages / she deleted / that ]

**17** 이 사람은 누나가 좋아하는 가수이다.
[ This is the singer / my sister likes / that ]

**18** 저것은 마을 사람들이 방문했던 가게이다.
[ That is the store / the villagers visited / that ]

**19** 이것들은 자원봉사자들이 제거한 덫들이다.
[ These are the traps / the volunteers removed / that ]

**20~20** F 조건 영작

**20** 이 아이는 선생님이 칭찬한 학생이다.
[ This is the student / our teacher praised / that ]

AVALON English+ 사하캠퍼스