06 본문 분석

중2 동아 이병민 · 2022 개정

06-1 학교 응원 동아리 Fly High

Voice of Teens

01 Club News
동아리 소식

02 Spreading Cheer Everywhere
곳곳에 응원을 전하며

03 by Kim Jinho
글: 김진호

04 September 8th, 20XX
20XX년 9월 8일

05 Let's meet Fly High, our school's cheerleading club.
우리 학교 응원 동아리 Fly High를 만나 봅시다.

06 The club started from an idea of one student two years ago.
이 동아리는 2년 전 한 학생의 생각에서 시작되었습니다.

07 Now, there are 10 girls and 6 boys in the club.
현재 동아리에는 여학생 10명과 남학생 6명이 있습니다.

08 Each member has a special energy.
회원들은 저마다 특별한 에너지를 지녔습니다.

나의 본문 메모

06-2 본문에서 짚고 가기

Each member has

each + 단수명사 + 단수동사. member와 has가 수 일치한다.

Let's meet

Let's + 동사원형으로 함께 무엇을 하자고 제안한다.

본문 익히기

READING

PART 01 학교 응원 동아리 Fly High

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 응원 동아리 _____

02 ~에서 시작되다 _____

03 각 회원 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Fly High has sixteen members.
T / F

02 Fly High began ten years ago.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 Each member has a special _____.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 회원들은 저마다 특별한 에너지를 지녔습니다.
[Each / member / has / a / special / energy]

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 본문 분석

중2 동아 이병민 · 2022 개정

06-1 응원이 바꾼 농구 경기

Voice of Teens

01 Do you remember the recent school basketball game?
최근에 있었던 학교 농구 경기를 기억하나요?

02 After two quarters, our team was losing by 20 points.
두 쿼터가 끝난 뒤 우리 팀은 20점 차로 지고 있었습니다.

03 During halftime, Fly High came on the court.
하프타임에 Fly High가 코트로 나왔습니다.

04 They performed wonderfully.
그들은 멋진 공연을 펼쳤습니다.

05 They flipped in the air and made a human pyramid.
공중에서 몸을 뒤집고 인간 피라미드를 만들었습니다.

06 Then they shouted, “Never give up!”
그러고는 “절대 포기하지 마!”라고 외쳤습니다.

07 And guess what?
그런데 어떤 일이 일어났을까요?

08 Our team won the game in the end.
결국 우리 팀이 경기에서 이겼습니다.

나의 본문 메모

06-2 본문에서 짚고 가기

was losing

과거진행형으로 당시 지고 있던 상황을 나타낸다.

Never give up!

Never + 동사원형으로 절대 하지 말라고 말한다.

본문 익히기

READING

PART 02 응원이 바꾼 농구 경기

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 20점 차로 _____

02 인간 피라미드 _____

03 포기하다 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 The school team won in the end.
T / F

02 Fly High performed before the first quarter.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 Our team won _____ game in the end.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 결국 우리 팀이 경기에서 이겼습니다.
[Our / team / won / the / game / in / the / end]

AVALON English+ 사하캠퍼스

SAHA CAMPUS

06 본문 분석

중2 동아 이병민 · 2022 개정

06-1 주장의 자부심과 축제 초대

Voice of Teens

01 Jina, the captain of the club, said, "I can flip in the air because I trust my club members.
동아리 주장 Jina는 말했습니다. "저는 동아리 회원들을 믿기 때문에 공중에서 몸을 뒤집을 수 있어요.

02 When I see the crowd cheering and screaming, I feel proud.
관중이 환호하고 소리치는 것을 보면 자랑스러워요.

03 Fly High is the best part of my middle school life!"
Fly High는 제 중학교 생활에서 가장 좋은 부분이에요!"

04 You can watch Fly High doing their performance at the school festival next week.
다음 주 학교 축제에서 Fly High가 공연하는 것을 볼 수 있습니다.

05 Come and feel their energy!
와서 그들의 에너지를 느껴 보세요!

나의 본문 메모

06-2 본문에서 짚고 가기

see the crowd cheering and screaming

지각동사 + 목적어 + 현재분사. 두 동작을 and로 연결한다.

watch Fly High doing

Fly High가 공연하고 있는 장면을 본다는 뜻이다.

본문 익히기

READING

PART 03 주장의 자부심과 축제 초대

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 믿다 _____

02 관중 _____

03 자랑스러운 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Jina trusts her club members.
T / F

02 The next performance will be at a shopping mall.
T / F

AVALON English+ 사하캠퍼스

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 You _____ watch Fly High doing their performance at the school festival next week.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 다음 주 학교 축제에서 Fly High가 공연하는 것을 볼 수 있습니다.
[You / can / watch / Fly / High / doing / their / performance / at / the / school / festival / next / week]

06 본문 분석

중2 동아 이병민 · 2022 개정

06-1 저축하는 사람과 소비하는 사람

Voice of Teens

01 Student Survey
학생 설문 조사

02 Are You a Saver or a Spender?
여러분은 저축하는 사람인가요, 소비하는 사람인가요?

03 by Lee Semi
글: 이세미

04 September 8th, 20XX
20XX년 9월 8일

05 What do you do with your money?
여러분은 돈으로 무엇을 하나요?

06 Do you save it or spend it?
저축하나요, 아니면 쓰나요?

07 We asked the following questions to 100 students from our school.
우리는 우리 학교 학생 100명에게 다음 질문을 했습니다.

08 Let's look at the results.
결과를 살펴봅시다.

나의 본문 메모

06-2 본문에서 짚고 가기

it

= your money; 앞에서 말한 돈을 대신한다.

the following questions

뒤에 이어지는 질문들이라는 뜻이다.

본문 익히기

READING

PART 04 저축하는 사람과 소비하는 사람

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 저축하는 사람 _____

02 소비하는 사람 _____

03 결과 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 One hundred students answered the survey.
T / F

02 The survey asked only teachers about money.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 We asked the following questions _____ 100 students from our school.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 우리는 우리 학교 학생 100명에게 다음 질문을 했습니다.

[We / asked / the / following / questions / to / 100 / students / from / our / school]

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 본문 분석

중2 동아 이병민 · 2022 개정

06-1 설문 질문과 그래프 읽기

Voice of Teens

01 • Do you have a spending plan?
지출 계획이 있나요?

02 • What do you spend the most money on?
무엇에 돈을 가장 많이 쓰나요?

03 • Do you save money?
돈을 저축하나요?

SURVEY DATA | 원문 그래프 수치

지출 계획 (학생 수)

Yes: 15 / No: 85

가장 많이 지출하는 항목 (학생 수)

games and movies	20
clothing	12
food	42
transportation	26

학년별 저축 여부 (비율)

	Yes	No
1st-year students	30%	70%
2nd-year students	55%	45%
3rd-year students	80%	20%

06-2 본문에서 짚고 가기

spend ··· on ···

~에 돈이나 시간을 쓰다. 의문사 What은 on의 목적어이다.

number / percent

첫 두 결과는 학생 수, 학년별 저축 결과는 백분율로 제시되었다.

본문 익히기

READING

PART 05 설문 질문과 그래프 읽기

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 지출 계획 _____

02 가장 많은 돈 _____

03 돈을 저축하다 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Fifty-five percent of second-year students save money.
T / F

02 Clothing is the largest spending category.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 • What do you spend _____ most money on?

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 무엇에 돈을 가장 많이 쓰나요?

[• / What / do / you / spend / the / most / money / on]

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 본문 분석

중2 동아 이병민 · 2022 개정

06-1 설문 결과가 알려 주는 것

Voice of Teens

01 Surprisingly, the survey showed that only 15 out of 100 students had a spending plan.
놀랍게도 조사 결과 학생 100명 중 지출 계획이 있는 학생은 15명뿐이었습니다.

02 The survey also showed what the students spent the most money on.
또 학생들이 무엇에 돈을 가장 많이 쓰는지도 보여 주었습니다.

03 Food was chosen by the largest number of students.
가장 많은 학생이 음식을 선택했습니다.

04 Transportation followed food.
교통비가 음식 다음이었습니다.

05 Also, 80 percent of 3rd-year students saved money, but only 30 percent of 1st-year students saved money.
또한 3학년은 80퍼센트가 저축했지만 1학년은 30퍼센트만 저축했습니다.

나의 본문 메모

06-2 본문에서 짚고 가기

what ··· spent ··· on

간접의문문은 의문사 뒤에 주어 + 동사 어순을 쓴다.

was chosen by

선택된 대상인 Food를 주어로 한 수동태이다.

본문 익히기

READING

PART 06 설문 결과가 알려 주는 것

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 100명 중 15명 _____

02 선택되다 _____

03 교통비 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Food was the largest spending category.
T / F

02 Eighty percent of first-year students saved money.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 Food _____ chosen by the largest number of students.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 가장 많은 학생이 음식을 선택했습니다.
[Food / was / chosen / by / the / largest / number / of / students]

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 본문 분석

중2 동아 이병민 · 2022 개정

06-1 교장 선생님의 특별한 메시지

Voice of Teens

01 A Special Message from the Principal
교장 선생님의 특별한 메시지

02 Money doesn't grow on trees.
돈은 나무에서 자라지 않습니다.

03 Planning your spending is very important!
지출을 계획하는 일은 매우 중요합니다!

04 Everyone needs good spending habits.
누구에게나 좋은 소비 습관이 필요합니다.

05 Next week, every student will get a money diary.
다음 주에는 모든 학생이 용돈 기입장을 받게 됩니다.

나의 본문 메모

06-2 본문에서 짚고 가기

Planning your spending is

동명사구가 주어이므로 단수동사 is를 쓴다.

every student will get

every 뒤에는 단수명사, 조동사 will 뒤에는 동사원형 get을 쓴다.

본문 익히기

READING

PART 07 교장 선생님의 특별한 메시지

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 교장 선생님 _____

02 소비 습관 _____

03 용돈 기입장 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Every student will receive a money diary next week.
T / F

02 The principal says planning spending is unnecessary.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 Next week, every student will get a money _____.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 다음 주에는 모든 학생이 용돈 기입장을 받게 됩니다.
[Next / week, / every / student / will / get / a / money / diary]

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 본문 분석

중2 동아 이병민 · 2022 개정

06-1 새 건강 관리 로봇 Carebot

Voice of Teens

01 Health News
건강 소식

02 Meet Our New Healthcare Robot
새 건강 관리 로봇을 만나 보세요

03 by Go Woori
글: 고우리

04 September 8th, 20XX
20XX년 9월 8일

05 Come and meet Carebot, our new AI healthcare robot, in the school nurse's office.
학교 보건실로 와서 새 인공지능 건강 관리 로봇 Carebot을 만나 보세요.

06 What can Carebot do?
Carebot은 무엇을 할 수 있을까요?

07 It can check the students' health condition and give them advice.
학생들의 건강 상태를 확인하고 조언을 해 줄 수 있습니다.

나의 본문 메모

06-2 본문에서 짚고 가기

check … and give …

조동사 can 뒤의 동사원형 check와 give가 and로 연결된다.

give them advice

them은 students를 가리키고 advice는 셀 수 없는 명사이다.

본문 익히기

READING

PART 08 새 건강 관리 로봇 Carebot

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 건강 관리 로봇 _____

02 학교 보건실 _____

03 조언하다 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Carebot can check students' health conditions.
T / F

02 Carebot works in the school cafeteria.
T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 It _____ check the students' health condition and give them advice.

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 학생들의 건강 상태를 확인하고 조언을 해 줄 수 있습니다.

[It / can / check / the / students' / health / condition / and / give / them / advice]

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 본문 분석

중2 동아 이병민 · 2022 개정

06-1 Carebot에게 인사해 보세요

Voice of Teens

01 Our school nurse, Ms. Kang, says, “Carebot is working hard to keep everyone healthy and safe.

보건 선생님인 Kang 선생님은 말씀하십니다. “Carebot은 모두를 건강하고 안전하게 지키려고 열심히 일하고 있어요.

02 So, if you see Carebot, don’t be shy and say hello.”

그러니 Carebot을 보면 부끄러워하지 말고 인사해 보세요.”

나의 본문 메모

06-2 본문에서 짚고 가기

to keep everyone healthy and safe

목적의 to부정사와 keep + 목적어 + 형용사 구조이다.

don’t be shy and say hello

부끄러워하지 말라는 말과 인사하라는 권유를 함께 전한다.

본문 익히기

READING

PART 09 Carebot에게 인사해 보세요

본문을 읽고, 왼쪽을 가린 뒤 스스로 확인하세요.

A 핵심 표현

본문 표현을 쓰되, 동사는 기본형으로 쓰세요.

01 열심히 일하다 _____

02 건강한 _____

03 인사하다 _____

B 내용 확인

본문과 같으면 T, 다르면 F에 표시하세요.

01 Ms. Kang encourages students to greet Carebot.

T / F

02 Ms. Kang tells students to avoid Carebot.

T / F

C 구문 복습

본문의 표현으로 빈칸을 채우세요.

01 So, if you see Carebot, don’t be shy and say _____.”

D 한 문장 쓰기

주어진 표현을 활용해 영어로 쓰세요.

01 그러니 Carebot을 보면 부끄러워하지 말고 인사해 보세요.”

[So, / if / you / see / Carebot, / don’t / be / shy / and / say / hello.”]

AVALON English+ 사하캠퍼스