문법 정답·해설

6과 지각동사와 현재분사 | A 형태 고르기 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 01쪽

dancing

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

02 학생용 01쪽

singing

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

03 학생용 01쪽

painting

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

04 학생용 01쪽

shaking

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

05 학생용 01쪽

running

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

06 학생용 01쪽

laughing

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

07 학생용 01쪽

cutting

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

08 학생용 01쪽

beating

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

09 학생용 01쪽

carrying

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

10 학생용 01쪽

crying

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

11 학생용 02쪽

swimming

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

12 학생용 02쪽

writing

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

13 학생용 02쪽

knocking

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

14 학생용 02쪽

touching

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

15 학생용 02쪽

sleeping

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

16 학생용 02쪽

pointing

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

17 학생용 02쪽

shouting

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

18 학생용 02쪽

riding

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

19 학생용 02쪽

falling

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

20 학생용 02쪽

moving

지각동사 뒤에서 목적어의 진행 중인 동작은 현재분사로 나타낸다. to부정사는 쓰지 않는다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 지각동사와 현재분사 | B 현재분사 완성 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 02쪽

painting

paint의 현재분사는 painting이다.

02 학생용 02쪽

writing

write의 현재분사는 writing이다.

03 학생용 02쪽

touching

touch의 현재분사는 touching이다.

04 학생용 02쪽

falling

fall의 현재분사는 falling이다.

05 학생용 02쪽

sleeping

sleep의 현재분사는 sleeping이다.

06 학생용 02쪽

knocking

knock의 현재분사는 knocking이다.

07 학생용 02쪽

shouting

shout의 현재분사는 shouting이다.

08 학생용 02쪽

cutting

cut의 현재분사는 cutting이다.

09 학생용 02쪽

running

run의 현재분사는 running이다.

10 학생용 02쪽

riding

ride의 현재분사는 riding이다.

11 학생용 03쪽

singing

sing의 현재분사는 singing이다.

12 학생용 03쪽

dancing

dance의 현재분사는 dancing이다.

13 학생용 03쪽

pointing

point의 현재분사는 pointing이다.

14 학생용 03쪽

laughing

laugh의 현재분사는 laughing이다.

15 학생용 03쪽

crying

cry의 현재분사는 crying이다.

16 학생용 03쪽

shaking

shake의 현재분사는 shaking이다.

17 학생용 03쪽

swimming

swim의 현재분사는 swimming이다.

18 학생용 03쪽

carrying

carry의 현재분사는 carrying이다.

19 학생용 03쪽

moving

move의 현재분사는 moving이다.

20 학생용 03쪽

beating

beat의 현재분사는 beating이다.

AVALON English 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 지각동사와 현재분사 | C 오류 수정 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 03쪽

running

밑줄 친 to run를 현재분사 running로 고친다.

02 학생용 03쪽

crying

밑줄 친 to cry를 현재분사 crying로 고친다.

03 학생용 03쪽

pointing

밑줄 친 to point를 현재분사 pointing로 고친다.

04 학생용 03쪽

cutting

밑줄 친 to cut를 현재분사 cutting로 고친다.

05 학생용 03쪽

riding

밑줄 친 to ride를 현재분사 riding로 고친다.

06 학생용 03쪽

sleeping

밑줄 친 to sleep를 현재분사 sleeping로 고친다.

07 학생용 03쪽

shouting

밑줄 친 to shout를 현재분사 shouting로 고친다.

08 학생용 03쪽

carrying

밑줄 친 to carry를 현재분사 carrying로 고친다.

09 학생용 03쪽

singing

밑줄 친 to sing를 현재분사 singing로 고친다.

10 학생용 03쪽

moving

밑줄 친 to move를 현재분사 moving로 고친다.

11 학생용 04쪽

dancing

밑줄 친 to dance를 현재분사 dancing로 고친다.

12 학생용 04쪽

touching

밑줄 친 to touch를 현재분사 touching로 고친다.

13 학생용 04쪽

swimming

밑줄 친 to swim를 현재분사 swimming로 고친다.

14 학생용 04쪽

shaking

밑줄 친 to shake를 현재분사 shaking로 고친다.

15 학생용 04쪽

falling

밑줄 친 to fall를 현재분사 falling로 고친다.

16 학생용 04쪽

painting

밑줄 친 to paint를 현재분사 painting로 고친다.

17 학생용 04쪽

beating

밑줄 친 to beat를 현재분사 beating로 고친다.

18 학생용 04쪽

knocking

밑줄 친 to knock를 현재분사 knocking로 고친다.

19 학생용 04쪽

laughing

밑줄 친 to laugh를 현재분사 laughing로 고친다.

20 학생용 04쪽

writing

밑줄 친 to write를 현재분사 writing로 고친다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 지각동사와 현재분사 | D 두 문장 연결 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 04쪽

We watched the cook cutting some carrots.

두 번째 문장의 주어를 목적어 the cook로 받고 be동사는 빼고 cutting를 목적격 보어로 쓴다.

02 학생용 04쪽

He saw the leaves falling from the tree.

두 번째 문장의 주어를 목적어 the leaves로 받고 be동사는 빼고 falling를 목적격 보어로 쓴다.

03 학생용 04쪽

We heard someone knocking on the door.

두 번째 문장의 주어를 목적어 someone로 받고 be동사는 빼고 knocking를 목적격 보어로 쓴다.

04 학생용 04쪽

She heard the people shouting outside.

두 번째 문장의 주어를 목적어 the people로 받고 be동사는 빼고 shouting를 목적격 보어로 쓴다.

05 학생용 04쪽

I watched my brother swimming in the pool.

두 번째 문장의 주어를 목적어 my brother로 받고 be동사는 빼고 swimming를 목적격 보어로 쓴다.

06 학생용 04쪽

She felt her heart beating fast.

두 번째 문장의 주어를 목적어 her heart로 받고 be동사는 빼고 beating를 목적격 보어로 쓴다.

07 학생용 04쪽

Jin saw a dog running across the field.

두 번째 문장의 주어를 목적어 a dog로 받고 be동사는 빼고 running를 목적격 보어로 쓴다.

08 학생용 05쪽

They heard a bird crying in the tree.

두 번째 문장의 주어를 목적어 a bird로 받고 be동사는 빼고 crying를 목적격 보어로 쓴다.

09 학생용 05쪽

Mina watched them painting a wall.

두 번째 문장의 주어를 목적어 them로 받고 be동사는 빼고 painting를 목적격 보어로 쓴다.

10 학생용 05쪽

They watched the baby sleeping in the room.

두 번째 문장의 주어를 목적어 the baby로 받고 be동사는 빼고 sleeping를 목적격 보어로 쓴다.

11 학생용 05쪽

I heard the children laughing in the yard.

두 번째 문장의 주어를 목적어 the children로 받고 be동사는 빼고 laughing를 목적격 보어로 쓴다.

12 학생용 05쪽

Sora saw the students writing their names.

두 번째 문장의 주어를 목적어 the students로 받고 be동사는 빼고 writing를 목적격 보어로 쓴다.

13 학생용 05쪽

We watched a boy riding a bicycle.

두 번째 문장의 주어를 목적어 a boy로 받고 be동사는 빼고 riding를 목적격 보어로 쓴다.

14 학생용 05쪽

He saw us carrying the boxes.

두 번째 문장의 주어를 목적어 us로 받고 be동사는 빼고 carrying를 목적격 보어로 쓴다.

15 학생용 05쪽

He felt a hand touching his shoulder.

두 번째 문장의 주어를 목적어 a hand로 받고 be동사는 빼고 touching를 목적격 보어로 쓴다.

16 학생용 05쪽

We heard him singing near the gate.

두 번째 문장의 주어를 목적어 him로 받고 be동사는 빼고 singing를 목적격 보어로 쓴다.

17 학생용 05쪽

They felt the floor shaking under their feet.

두 번째 문장의 주어를 목적어 the floor로 받고 be동사는 빼고 shaking를 목적격 보어로 쓴다.

18 학생용 05쪽

I saw the guide pointing at the map.

두 번째 문장의 주어를 목적어 the guide로 받고 be동사는 빼고 pointing를 목적격 보어로 쓴다.

19 학생용 05쪽

I saw her dancing in the hall.

두 번째 문장의 주어를 목적어 her로 받고 be동사는 빼고 dancing를 목적격 보어로 쓴다.

20 학생용 05쪽

I felt the bus moving slowly.

두 번째 문장의 주어를 목적어 the bus로 받고 be동사는 빼고 moving를 목적격 보어로 쓴다.

AVALON English 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 지각동사와 현재분사 | E 어순 배열 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 06쪽

Sora saw the students writing their names.

saw 뒤에 목적어 the students, 그 다음 현재분사 writing를 놓는다.

02 학생용 06쪽

They watched the baby sleeping in the room.

watched 뒤에 목적어 the baby, 그 다음 현재분사 sleeping를 놓는다.

03 학생용 06쪽

We watched the cook cutting some carrots.

watched 뒤에 목적어 the cook, 그 다음 현재분사 cutting를 놓는다.

04 학생용 06쪽

We heard him singing near the gate.

heard 뒤에 목적어 him, 그 다음 현재분사 singing를 놓는다.

05 학생용 06쪽

They heard a bird crying in the tree.

heard 뒤에 목적어 a bird, 그 다음 현재분사 crying를 놓는다.

06 학생용 06쪽

I watched my brother swimming in the pool.

watched 뒤에 목적어 my brother, 그 다음 현재분사 swimming를 놓는다.

07 학생용 06쪽

We watched a boy riding a bicycle.

watched 뒤에 목적어 a boy, 그 다음 현재분사 riding를 놓는다.

08 학생용 06쪽

I felt the bus moving slowly.

felt 뒤에 목적어 the bus, 그 다음 현재분사 moving를 놓는다.

09 학생용 06쪽

She felt her heart beating fast.

felt 뒤에 목적어 her heart, 그 다음 현재분사 beating를 놓는다.

10 학생용 06쪽

I saw the guide pointing at the map.

saw 뒤에 목적어 the guide, 그 다음 현재분사 pointing를 놓는다.

11 학생용 06쪽

I saw her dancing in the hall.

saw 뒤에 목적어 her, 그 다음 현재분사 dancing를 놓는다.

12 학생용 06쪽

Jin saw a dog running across the field.

saw 뒤에 목적어 a dog, 그 다음 현재분사 running를 놓는다.

13 학생용 06쪽

He saw the leaves falling from the tree.

saw 뒤에 목적어 the leaves, 그 다음 현재분사 falling를 놓는다.

14 학생용 06쪽

They felt the floor shaking under their feet.

felt 뒤에 목적어 the floor, 그 다음 현재분사 shaking를 놓는다.

15 학생용 07쪽

He saw us carrying the boxes.

saw 뒤에 목적어 us, 그 다음 현재분사 carrying를 놓는다.

16 학생용 07쪽

We heard someone knocking on the door.

heard 뒤에 목적어 someone, 그 다음 현재분사 knocking를 놓는다.

17 학생용 07쪽

She heard the people shouting outside.

heard 뒤에 목적어 the people, 그 다음 현재분사 shouting를 놓는다.

18 학생용 07쪽

He felt a hand touching his shoulder.

felt 뒤에 목적어 a hand, 그 다음 현재분사 touching를 놓는다.

19 학생용 07쪽

Mina watched them painting a wall.

watched 뒤에 목적어 them, 그 다음 현재분사 painting를 놓는다.

20 학생용 07쪽

I heard the children laughing in the yard.

heard 뒤에 목적어 the children, 그 다음 현재분사 laughing를 놓는다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 지각동사와 현재분사 | F 조건 영작 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 07쪽

We watched a boy riding a bicycle.

ride → riding. a boy가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

02 학생용 07쪽

Jin saw a dog running across the field.

run → running. a dog가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

03 학생용 07쪽

They felt the floor shaking under their feet.

shake → shaking. the floor가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

04 학생용 07쪽

I heard the children laughing in the yard.

laugh → laughing. the children가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

05 학생용 07쪽

Sora saw the students writing their names.

write → writing. the students가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

06 학생용 07쪽

We heard someone knocking on the door.

knock → knocking. someone가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

07 학생용 07쪽

She heard the people shouting outside.

shout → shouting. the people가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

08 학생용 08쪽

I watched my brother swimming in the pool.

swim → swimming. my brother가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

09 학생용 08쪽

We watched the cook cutting some carrots.

cut → cutting. the cook가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

10 학생용 08쪽

I saw her dancing in the hall.

dance → dancing. her가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

11 학생용 08쪽

They heard a bird crying in the tree.

cry → crying. a bird가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

12 학생용 08쪽

He saw the leaves falling from the tree.

fall → falling. the leaves가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

13 학생용 08쪽

I felt the bus moving slowly.

move → moving. the bus가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

14 학생용 08쪽

They watched the baby sleeping in the room.

sleep → sleeping. the baby가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

15 학생용 08쪽

Mina watched them painting a wall.

paint → painting. them가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

16 학생용 08쪽

He saw us carrying the boxes.

carry → carrying. us가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

17 학생용 08쪽

He felt a hand touching his shoulder.

touch → touching. a hand가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

18 학생용 08쪽

She felt her heart beating fast.

beat → beating. her heart가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

19 학생용 08쪽

I saw the guide pointing at the map.

point → pointing. the guide가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

20 학생용 08쪽

We heard him singing near the gate.

sing → singing. him가 하고 있는 동작을 나타내는 목적격 보어이다.

AVALON English 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 so와 that으로 결과 말하기 | A 표현 고르기 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

02 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

03 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

04 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

05 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

06 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

07 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

08 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

09 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

10 학생용 09쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

11 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

12 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

13 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

14 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

15 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

16 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

17 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

18 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

19 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

20 학생용 10쪽

so

형용사·부사 앞에서 정도를 강조하고 결과절을 이끄는 so를 쓴다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 so와 that으로 결과 말하기 | B 연결어 완성 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

02 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

03 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

04 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

05 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

06 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

07 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

08 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

09 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

10 학생용 10쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

11 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

12 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

13 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

14 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

15 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

16 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

17 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

18 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

19 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

20 학생용 11쪽

so / that

so + 형용사·부사 + that + 주어 + 동사의 구조이다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 so와 that으로 결과 말하기 | C 오류 수정 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 11쪽

so

결과절 that과 짝을 이루어 정도를 나타내는 말은 so이다.

02 학생용 11쪽

so

결과절 that과 짝을 이루어 정도를 나타내는 말은 so이다.

03 학생용 11쪽

so

such 뒤에는 보통 명사구가 온다. 여기서는 형용사·부사 앞이므로 so이다.

04 학생용 11쪽

that

뒤에 주어와 동사가 있는 결과절이 이어지므로 that으로 연결한다.

05 학생용 11쪽

so

too … to가 아니라 결과절 that과 연결되는 so … that 구조로 고친다.

06 학생용 11쪽

that

뒤에 주어와 동사가 있는 결과절이 이어지므로 that으로 연결한다.

07 학생용 11쪽

that

뒤에 주어와 동사가 있는 결과절이 이어지므로 that으로 연결한다.

08 학생용 11쪽

so

결과절 that과 짝을 이루어 정도를 나타내는 말은 so이다.

09 학생용 11쪽

so

결과절 that과 짝을 이루어 정도를 나타내는 말은 so이다.

10 학생용 11쪽

that

뒤에 주어와 동사가 있는 결과절이 이어지므로 that으로 연결한다.

11 학생용 12쪽

so

too … to가 아니라 결과절 that과 연결되는 so … that 구조로 고친다.

12 학생용 12쪽

so

such 뒤에는 보통 명사구가 온다. 여기서는 형용사·부사 앞이므로 so이다.

13 학생용 12쪽

so

such 뒤에는 보통 명사구가 온다. 여기서는 형용사·부사 앞이므로 so이다.

14 학생용 12쪽

that

뒤에 주어와 동사가 있는 결과절이 이어지므로 that으로 연결한다.

15 학생용 12쪽

so

too … to가 아니라 결과절 that과 연결되는 so … that 구조로 고친다.

16 학생용 12쪽

so

too … to가 아니라 결과절 that과 연결되는 so … that 구조로 고친다.

17 학생용 12쪽

so

such 뒤에는 보통 명사구가 온다. 여기서는 형용사·부사 앞이므로 so이다.

18 학생용 12쪽

so

결과절 that과 짝을 이루어 정도를 나타내는 말은 so이다.

19 학생용 12쪽

so

such 뒤에는 보통 명사구가 온다. 여기서는 형용사·부사 앞이므로 so이다.

20 학생용 12쪽

so

too … to가 아니라 결과절 that과 연결되는 so … that 구조로 고친다.

AVALON English 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 so와 that으로 결과 말하기 | D 두 문장 연결 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 12쪽

The wind blew so strongly that the window broke.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

02 학생용 12쪽

The music was so loud that I could not sleep.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

03 학생용 12쪽

It rained so heavily that the game was canceled.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

04 학생용 12쪽

The mountain was so high that we could see it from far away.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

05 학생용 12쪽

She studied so hard that she passed the test.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

06 학생용 12쪽

He ran so fast that nobody could catch him.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

07 학생용 12쪽

He was so tired that he could not keep walking.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

08 학생용 13쪽

She spoke so quietly that we could not hear her.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

09 학생용 13쪽

The box was so small that the shoes did not fit in it.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

10 학생용 13쪽

The water was so cold that we could not swim in it.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

11 학생용 13쪽

The story was so funny that we laughed a lot.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

12 학생용 13쪽

The bag was so heavy that I could not lift it.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

13 학생용 13쪽

The soup was so hot that I could not eat it.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

14 학생용 13쪽

The guide was so kind that everyone liked him.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

15 학생용 13쪽

Mina was so excited that she could not sit still.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

16 학생용 13쪽

The street was so crowded that we could not move easily.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

17 학생용 13쪽

Sora was so hungry that she ate two sandwiches.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

18 학생용 13쪽

The floor was so wet that he slipped on it.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

19 학생용 13쪽

The room was so dark that we could not see the door.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

20 학생용 13쪽

The question was so easy that all the students answered it.

첫 문장의 very를 so로 바꾸고 결과 문장을 that으로 연결한다.

AVALON English 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 so와 that으로 결과 말하기 | E 어순 배열 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 14쪽

The soup was so hot that I could not eat it.

so hot로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 I could not eat it를 놓는다.

02 학생용 14쪽

The wind blew so strongly that the window broke.

so strongly로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 the window broke를 놓는다.

03 학생용 14쪽

She spoke so quietly that we could not hear her.

so quietly로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 we could not hear her를 놓는다.

04 학생용 14쪽

Sora was so hungry that she ate two sandwiches.

so hungry로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 she ate two sandwiches를 놓는다.

05 학생용 14쪽

She studied so hard that she passed the test.

so hard로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 she passed the test를 놓는다.

06 학생용 14쪽

He was so tired that he could not keep walking.

so tired로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 he could not keep walking를 놓는다.

07 학생용 14쪽

The floor was so wet that he slipped on it.

so wet로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 he slipped on it를 놓는다.

08 학생용 14쪽

It rained so heavily that the game was canceled.

so heavily로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 the game was canceled를 놓는다.

09 학생용 14쪽

The room was so dark that we could not see the door.

so dark로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 we could not see the door를 놓는다.

10 학생용 14쪽

The street was so crowded that we could not move easily.

so crowded로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 we could not move easily를 놓는다.

11 학생용 15쪽

The guide was so kind that everyone liked him.

so kind로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 everyone liked him를 놓는다.

12 학생용 15쪽

The mountain was so high that we could see it from far away.

so high로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 we could see it from far away를 놓는다.

13 학생용 15쪽

He ran so fast that nobody could catch him.

so fast로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 nobody could catch him를 놓는다.

14 학생용 15쪽

Mina was so excited that she could not sit still.

so excited로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 she could not sit still를 놓는다.

15 학생용 15쪽

The water was so cold that we could not swim in it.

so cold로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 we could not swim in it를 놓는다.

16 학생용 15쪽

The question was so easy that all the students answered it.

so easy로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 all the students answered it를 놓는다.

17 학생용 15쪽

The music was so loud that I could not sleep.

so loud로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 I could not sleep를 놓는다.

18 학생용 15쪽

The story was so funny that we laughed a lot.

so funny로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 we laughed a lot를 놓는다.

19 학생용 15쪽

The bag was so heavy that I could not lift it.

so heavy로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 I could not lift it를 놓는다.

20 학생용 15쪽

The box was so small that the shoes did not fit in it.

so small로 정도를 강조하고 that 뒤에 결과인 the shoes did not fit in it를 놓는다.

AVALON English 사하캠퍼스

문법 정답·해설

6과 so와 that으로 결과 말하기 | F 조건 영작 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 16쪽

The bag was so heavy that I could not lift it.

The bag was so heavy가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

02 학생용 16쪽

The music was so loud that I could not sleep.

The music was so loud가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

03 학생용 16쪽

The water was so cold that we could not swim in it.

The water was so cold가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

04 학생용 16쪽

It rained so heavily that the game was canceled.

It rained so heavily가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

05 학생용 16쪽

The question was so easy that all the students answered it.

The question was so easy가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

06 학생용 16쪽

She studied so hard that she passed the test.

She studied so hard가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

07 학생용 16쪽

The floor was so wet that he slipped on it.

The floor was so wet가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

08 학생용 16쪽

Mina was so excited that she could not sit still.

Mina was so excited가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

09 학생용 16쪽

Sora was so hungry that she ate two sandwiches.

Sora was so hungry가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

10 학생용 16쪽

The room was so dark that we could not see the door.

The room was so dark가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

11 학생용 16쪽

The wind blew so strongly that the window broke.

The wind blew so strongly가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

12 학생용 16쪽

The story was so funny that we laughed a lot.

The story was so funny가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

13 학생용 16쪽

The guide was so kind that everyone liked him.

The guide was so kind가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

14 학생용 16쪽

The box was so small that the shoes did not fit in it.

The box was so small가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

15 학생용 17쪽

She spoke so quietly that we could not hear her.

She spoke so quietly가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

16 학생용 17쪽

He was so tired that he could not keep walking.

He was so tired가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

17 학생용 17쪽

The street was so crowded that we could not move easily.

The street was so crowded가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

18 학생용 17쪽

He ran so fast that nobody could catch him.

He ran so fast가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

19 학생용 17쪽

The soup was so hot that I could not eat it.

The soup was so hot가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

20 학생용 17쪽

The mountain was so high that we could see it from far away.

The mountain was so high가 원인이고 that절이 그 결과이다. 두 절의 과거 시제를 유지한다.

AVALON English+ 사하캠퍼스