06 지각동사와 현재분사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

01-1 진행 중인 동작을 보고 듣기

see / watch / hear / feel + 목적어 + 현재분사

목적어가 바로 그때 하고 있는 동작을 보거나 듣거나 느꼈다는 뜻이다.

We heard a girl singing nearby.

우리는 근처에서 소녀가 노래하고 있는 것을 들었다.

01-2 목적어와 보어의 형태

saw him running / heard them laughing

대명사는 목적격을 쓴다. 지각동사 뒤의 목적격 보어에 to부정사를 쓰지 않는다. 동사원형도 가능하지만 이 교재의 현재분사 연습은 진행 중인 동작에 초점을 둔다.

I saw him running. (O)
I saw him to run. (X)

run → running, swim → swimming, write → writing

동사원형은 동작 전체, 현재분사는 진행 중인 장면을 강조할 수 있다.

지각동사 자체는 문장의 시제에 맞춘다: see → saw, hear → heard, feel → felt.

기본 익히기

GRAMMAR

01 개념과 기본 확인

알맞은 형태를 고르세요.

01~05 A 형태 고르기

01 I saw her (dancing / to dance) in the hall.

02 We heard him (singing / to sing) near the gate.

03 Mina watched them (painting / to paint) a wall.

04 They felt the floor (shaking / to shake) under their feet.

05 Jin saw a dog (to run / running) across the field.

06~10 A 형태 고르기

06 I heard the children (laughing / to laugh) in the yard.

07 We watched the cook (cutting / to cut) some carrots.

08 She felt her heart (beating / to beat) fast.

09 He saw us (carrying / to carry) the boxes.

10 They heard a bird (to cry / crying) in the tree.

AVALON English 사하캠퍼스

06 지각동사와 현재분사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

PRACTICE

실력 다지기

유형별 반복 연습

알맞은 형태를 고르세요.

11~15 A 형태 고르기

11 I watched my brother (swimming / to swim) in the pool.

12 Sora saw the students (to write / writing) their names.

13 We heard someone (knocking / to knock) on the door.

14 He felt a hand (to touch / touching) his shoulder.

15 They watched the baby (sleeping / to sleep) in the room.

16~20 A 형태 고르기

16 I saw the guide (pointing / to point) at the map.

17 She heard the people (shouting / to shout) outside.

18 We watched a boy (riding / to ride) a bicycle.

19 He saw the leaves (falling / to fall) from the tree.

20 I felt the bus (to move / moving) slowly.

진행 중인 동작을 나타내도록 현재분사를 쓰세요.

01~05 B 현재분사 완성

01 Mina watched them _____ a wall. (paint)

02 Sora saw the students _____ their names. (write)

03 He felt a hand _____ his shoulder. (touch)

04 He saw the leaves _____ from the tree. (fall)

05 They watched the baby _____ in the room. (sleep)

06~10 B 현재분사 완성

06 We heard someone _____ on the door. (knock)

07 She heard the people _____ outside. (shout)

08 We watched the cook _____ some carrots. (cut)

09 Jin saw a dog _____ across the field. (run)

10 We watched a boy _____ a bicycle. (ride)

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 지각동사와 현재분사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

진행 중인 동작을 나타내도록 현재분사를 쓰세요.

11~15 B 현재분사 완성

11 We heard him _____ near the gate. (sing)

12 I saw her _____ in the hall. (dance)

13 I saw the guide _____ at the map. (point)

14 I heard the children _____ in the yard. (laugh)

15 They heard a bird _____ in the tree. (cry)

16~20 B 현재분사 완성

16 They felt the floor _____ under their feet. (shake)

17 I watched my brother _____ in the pool. (swim)

18 He saw us _____ the boxes. (carry)

19 I felt the bus _____ slowly. (move)

20 She felt her heart _____ fast. (beat)

밑줄 친 부분을 현재분사로 고치세요.

01~05 C 오류 수정

01 Jin saw a dog to run across the field.

02 They heard a bird to cry in the tree.

03 I saw the guide to point at the map.

04 We watched the cook to cut some carrots.

05 We watched a boy to ride a bicycle.

06~10 C 오류 수정

06 They watched the baby to sleep in the room.

07 She heard the people to shout outside.

08 He saw us to carry the boxes.

09 We heard him to sing near the gate.

10 I felt the bus to move slowly.

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 지각동사와 현재분사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

밑줄 친 부분을 현재분사로 고치세요.

11~15 C 오류 수정

11 I saw her to dance in the hall.

12 He felt a hand to touch his shoulder.

13 I watched my brother to swim in the pool.

14 They felt the floor to shake under their feet.

15 He saw the leaves to fall from the tree.

16~20 C 오류 수정

16 Mina watched them to paint a wall.

17 She felt her heart to beat fast.

18 We heard someone to knock on the door.

19 I heard the children to laugh in the yard.

20 Sora saw the students to write their names.

첫 문장의 주어로 시작하고 현재분사를 써서 연결하세요.

01~05 D 두 문장 연결

01 We watched the cook.
The cook was cutting some carrots.

02 He saw the leaves.
The leaves were falling from the tree.

03 We heard someone.
Someone was knocking on the door.

04 She heard the people.
The people were shouting outside.

05 I watched my brother.
My brother was swimming in the pool.

06~07 D 두 문장 연결

06 She felt her heart.
Her heart was beating fast.

07 Jin saw a dog.
A dog was running across the field.

AVALON English 사하캠퍼스

06 지각동사와 현재분사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

첫 문장의 주어로 시작하고 현재분사를 써서 연결하세요.

08~12 D 두 문장 연결

08 They heard a bird.
A bird was crying in the tree.

09 Mina watched them.
They were painting a wall.

10 They watched the baby.
The baby was sleeping in the room.

11 I heard the children.
The children were laughing in the yard.

12 Sora saw the students.
The students were writing their names.

13~14 D 두 문장 연결

13 We watched a boy.
A boy was riding a bicycle.

14 He saw us.
We were carrying the boxes.

첫 문장의 주어로 시작하고 현재분사를 써서 연결하세요.

15~19 D 두 문장 연결

15 He felt a hand.
A hand was touching his shoulder.

16 We heard him.
He was singing near the gate.

17 They felt the floor.
The floor was shaking under their feet.

18 I saw the guide.
The guide was pointing at the map.

19 I saw her.
She was dancing in the hall.

20~20 D 두 문장 연결

20 I felt the bus.
The bus was moving slowly.

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 지각동사와 현재분사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

모든 단어를 한 번씩 써서 문장을 완성하세요.

01~05 E 어순 배열

01 소라는 학생들이 이름을 쓰고 있는 것을 보았다.
[writing / their / Sora / students / the / saw / names]

02 그들은 아기가 방에서 자고 있는 것을 지켜보았다.
[room / in / the / watched / the / They / sleeping / baby]

03 우리는 요리사가 당근을 썰고 있는 것을 지켜보았다.
[the / watched / cutting / carrots / We / cook / some]

04 우리는 그가 문 근처에서 노래하고 있는 것을 들었다.
[singing / We / the / him / gate / heard / near]

05 그들은 나무에서 새 한 마리가 울고 있는 것을 들었다.
[the / a / tree / They / in / bird / heard / crying]

06~07 E 어순 배열

06 나는 남동생이 수영장에서 수영하고 있는 것을 지켜보았다.
[I / my / in / brother / watched / swimming / pool / the]

07 우리는 소년 한 명이 자전거를 타고 있는 것을 지켜보았다.
[a / We / boy / riding / a / bicycle / watched]

모든 단어를 한 번씩 써서 문장을 완성하세요.

08~12 E 어순 배열

08 나는 버스가 천천히 움직이고 있는 것을 느꼈다.
[moving / slowly / I / bus / felt / the]

09 그녀는 심장이 빠르게 뛰고 있는 것을 느꼈다.
[She / her / fast / heart / beating / felt]

10 나는 안내원이 지도를 가리키고 있는 것을 보았다.
[guide / the / the / at / map / I / saw / pointing]

11 나는 그녀가 복도에서 춤추고 있는 것을 보았다.
[I / in / her / hall / the / dancing / saw]

12 진은 개 한 마리가 들판을 가로질러 달리고 있는 것을 보았다.
[a / field / running / dog / across / saw / the / Jin]

13~14 E 어순 배열

13 그는 나뭇잎들이 나무에서 떨어지고 있는 것을 보았다.
[leaves / saw / from / falling / the / He / tree / the]

14 그들은 발밑에서 바닥이 흔들리고 있는 것을 느꼈다.
[shaking / floor / the / They / felt / their / under / feet]

AVALON English 사하캠퍼스
사하캠퍼스 제작 · 문법 학습

06 지각동사와 현재분사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

모든 단어를 한 번씩 써서 문장을 완성하세요.

15~19 E 어순 배열

15 그는 우리가 상자들을 나르고 있는 것을 보았다.
[the / boxes / us / carrying / He / saw]

16 우리는 누군가가 문을 두드리고 있는 것을 들었다.
[We / heard / door / someone / on / the / knocking]

17 그녀는 사람들이 밖에서 외치고 있는 것을 들었다.
[heard / people / She / the / shouting / outside]

18 그는 손 하나가 자신의 어깨에 닿고 있는 것을 느꼈다.
[hand / touching / felt / shoulder / a / his / He]

19 미나는 그들이 벽을 칠하고 있는 것을 지켜보았다.
[wall / painting / Mina / them / a / watched]

20~20 E 어순 배열

20 나는 아이들이 마당에서 웃고 있는 것을 들었다.
[the / heard / children / the / yard / I / laughing / in]

주어진 표현을 활용해 현재분사 구문으로 영작하세요.

01~05 F 조건 영작

01 우리는 소년 한 명이 자전거를 타고 있는 것을 지켜보았다.
[We / watched / a boy / ride]

02 진은 개 한 마리가 들판을 가로질러 달리고 있는 것을 보았다.
[Jin / saw / a dog / run]

03 그들은 발밑에서 바닥이 흔들리고 있는 것을 느꼈다.
[They / felt / the floor / shake]

04 나는 아이들이 마당에서 웃고 있는 것을 들었다.
[I / heard / the children / laugh]

05 소라는 학생들이 이름을 쓰고 있는 것을 보았다.
[Sora / saw / the students / write]

06~07 F 조건 영작

06 우리는 누군가가 문을 두드리고 있는 것을 들었다.
[We / heard / someone / knock]

07 그녀는 사람들이 밖에서 외치고 있는 것을 들었다.
[She / heard / the people / shout]

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 지각동사와 현재분사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

주어진 표현을 활용해 현재분사 구문으로 영작하세요.

08~12 F 조건 영작

08 나는 남동생이 수영장에서 수영하고 있는 것을 지켜보았다.
[I / watched / my brother / swim]

09 우리는 요리사가 당근을 썰고 있는 것을 지켜보았다.
[We / watched / the cook / cut]

10 나는 그녀가 복도에서 춤추고 있는 것을 보았다.
[I / saw / her / dance]

11 그들은 나무에서 새 한 마리가 울고 있는 것을 들었다.
[They / heard / a bird / cry]

12 그는 나뭇잎들이 나무에서 떨어지고 있는 것을 보았다.
[He / saw / the leaves / fall]

13~14 F 조건 영작

13 나는 버스가 천천히 움직이고 있는 것을 느꼈다.
[I / felt / the bus / move]

14 그들은 아기가 방에서 자고 있는 것을 지켜보았다.
[They / watched / the baby / sleep]

주어진 표현을 활용해 현재분사 구문으로 영작하세요.

15~19 F 조건 영작

15 미나는 그들이 벽을 칠하고 있는 것을 지켜보았다.
[Mina / watched / them / paint]

16 그는 우리가 상자들을 나르고 있는 것을 보았다.
[He / saw / us / carry]

17 그는 손 하나가 자신의 어깨에 닿고 있는 것을 느꼈다.
[He / felt / a hand / touch]

18 그녀는 심장이 빠르게 뛰고 있는 것을 느꼈다.
[She / felt / her heart / beat]

19 나는 안내원이 지도를 가리키고 있는 것을 보았다.
[I / saw / the guide / point]

20~20 F 조건 영작

20 우리는 그가 문 근처에서 노래하고 있는 것을 들었다.
[We / heard / him / sing]

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 so와 that으로 결과 말하기

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

02-1 원인과 결과 연결

so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + 동사

매우 ~해서 그 결과 …하다는 뜻이다. that 뒤에는 주어와 동사가 있는 절이 온다.

The movie was so sad that I cried.

영화가 매우 슬퍼서 나는 울었다.

02-2 형용사와 부사 구별

was so tired / ran so quickly

be동사 뒤에는 상태를 나타내는 형용사, 일반동사를 꾸밀 때는 알맞은 부사를 쓴다. 목적을 나타내는 so that절과 구별한다.

He spoke so slowly that I understood him.

so slowly(원인) → I understood him(결과)

---

that절의 주어가 앞절의 주어와 다를 수도 있다.

too … to와 바꿀 때는 뜻, 목적어, 부정 의미를 함께 확인해야 한다.

기본 익히기

GRAMMAR

02 개념과 기본 확인

괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

01~05 A 표현 고르기

01 He was (so / such) tired that he could not keep walking.

02 The bag was (so / such) heavy that I could not lift it.

03 She spoke (such / so) quietly that we could not hear her.

04 The soup was (such / so) hot that I could not eat it.

05 Mina was (such / so) excited that she could not sit still.

06~10 A 표현 고르기

06 He ran (so / such) fast that nobody could catch him.

07 The room was (such / so) dark that we could not see the door.

08 The music was (such / so) loud that I could not sleep.

09 She studied (so / such) hard that she passed the test.

10 The story was (so / such) funny that we laughed a lot.

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 so와 that으로 결과 말하기

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

11~15 A 표현 고르기

11 The water was (such / so) cold that we could not swim in it.

12 The guide was (so / such) kind that everyone liked him.

13 The street was (so / such) crowded that we could not move easily.

14 The box was (so / such) small that the shoes did not fit in it.

15 Sora was (so / such) hungry that she ate two sandwiches.

16~20 A 표현 고르기

16 It rained (such / so) heavily that the game was canceled.

17 The mountain was (so / such) high that we could see it from far away.

18 The question was (such / so) easy that all the students answered it.

19 The floor was (so / such) wet that he slipped on it.

20 The wind blew (such / so) strongly that the window broke.

두 빈칸을 채워 원인과 결과를 연결하세요.

01~05 B 연결어 완성

01 The guide was _____ kind _____ everyone liked him.

02 Sora was _____ hungry _____ she ate two sandwiches.

03 He was _____ tired _____ he could not keep walking.

04 He ran _____ fast _____ nobody could catch him.

05 She spoke _____ quietly _____ we could not hear her.

06~10 B 연결어 완성

06 The question was _____ easy _____ all the students answered it.

07 She studied _____ hard _____ she passed the test.

08 It rained _____ heavily _____ the game was canceled.

09 The soup was _____ hot _____ I could not eat it.

10 The wind blew _____ strongly _____ the window broke.

AVALON English 사하캠퍼스

06 so와 that으로 결과 말하기

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

두 빈칸을 채워 원인과 결과를 연결하세요.

11~15 B 연결어 완성

11 The story was _____ funny _____ we laughed a lot.

12 The box was _____ small _____ the shoes did not fit in it.

13 The mountain was _____ high _____ we could see it from far away.

14 The bag was _____ heavy _____ I could not lift it.

15 The floor was _____ wet _____ he slipped on it.

16~20 B 연결어 완성

16 The water was _____ cold _____ we could not swim in it.

17 Mina was _____ excited _____ she could not sit still.

18 The street was _____ crowded _____ we could not move easily.

19 The music was _____ loud _____ I could not sleep.

20 The room was _____ dark _____ we could not see the door.

밑줄 친 한 단어를 고치세요.

01~05 C 오류 수정

01 The room was very dark that we could not see the door.

02 The floor was very wet that he slipped on it.

03 He was such tired that he could not keep walking.

04 The question was so easy to all the students answered it.

05 The wind blew too strongly that the window broke.

06~10 C 오류 수정

06 The story was so funny to we laughed a lot.

07 The bag was so heavy to I could not lift it.

08 She spoke very quietly that we could not hear her.

09 Sora was very hungry that she ate two sandwiches.

10 The box was so small to the shoes did not fit in it.

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 so와 that으로 결과 말하기

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

밑줄 친 한 단어를 고치세요.

11~15 C 오류 수정

11 It rained <u>too</u> heavily that the game was canceled.

12 The street was <u>such</u> crowded that we could not move easily.

13 Mina was <u>such</u> excited that she could not sit still.

14 He ran so fast <u>to</u> nobody could catch him.

15 The music was <u>too</u> loud that I could not sleep.

16~20 C 오류 수정

16 The guide was <u>too</u> kind that everyone liked him.

17 The mountain was <u>such</u> high that we could see it from far away.

18 The water was <u>very</u> cold that we could not swim in it.

19 She studied <u>such</u> hard that she passed the test.

20 The soup was <u>too</u> hot that I could not eat it.

so와 that을 사용하여 한 문장으로 연결하세요.

01~05 D 두 문장 연결

01 The wind blew very strongly.
The window broke.

02 The music was very loud.
I could not sleep.

03 It rained very heavily.
The game was canceled.

04 The mountain was very high.
We could see it from far away.

05 She studied very hard.
She passed the test.

06~07 D 두 문장 연결

06 He ran very fast.
Nobody could catch him.

07 He was very tired.
He could not keep walking.

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 so와 that으로 결과 말하기

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

so와 that을 사용하여 한 문장으로 연결하세요.

08~12 D 두 문장 연결

08 She spoke very quietly.
We could not hear her.

09 The box was very small.
The shoes did not fit in it.

10 The water was very cold.
We could not swim in it.

11 The story was very funny.
We laughed a lot.

12 The bag was very heavy.
I could not lift it.

13~14 D 두 문장 연결

13 The soup was very hot.
I could not eat it.

14 The guide was very kind.
Everyone liked him.

so와 that을 사용하여 한 문장으로 연결하세요.

15~19 D 두 문장 연결

15 Mina was very excited.
She could not sit still.

16 The street was very crowded.
We could not move easily.

17 Sora was very hungry.
She ate two sandwiches.

18 The floor was very wet.
He slipped on it.

19 The room was very dark.
We could not see the door.

20~20 D 두 문장 연결

20 The question was very easy.
All the students answered it.

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 so와 that으로 결과 말하기

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

01~05 E 어순 배열

01 그 수프는 너무 뜨거워서 나는 그것을 먹을 수 없었다.
[not / I / that / it / was / hot / eat / so / could / The / soup]

02 바람이 매우 세게 불어서 창문이 깨졌다.
[strongly / so / wind / the / window / broke / blew / The / that]

03 그녀는 너무 조용히 말해서 우리는 그녀의 말을 들을 수 없었다.
[so / that / She / quietly / we / spoke / hear / her / not / could]

04 소라는 매우 배가 고파서 샌드위치 두 개를 먹었다.
[two / was / Sora / ate / that / so / hungry / she / sandwiches]

05 그녀는 매우 열심히 공부해서 시험에 합격했다.
[passed / studied / the / so / she / test / She / hard / that]

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

06~10 E 어순 배열

06 그는 너무 피곤해서 계속 걸을 수 없었다.
[keep / could / he / not / so / that / was / walking / tired / He]

07 바닥이 매우 젖어 있어서 그는 그 위에서 미끄러졌다.
[slipped / so / The / that / on / it / he / floor / was / wet]

08 비가 매우 많이 내려서 경기가 취소되었다.
[that / heavily / was / game / rained / so / canceled / the / It]

09 방이 너무 어두워서 우리는 문을 볼 수 없었다.
[not / door / see / could / that / we / the / was / so / dark / room / The]

10 거리가 너무 붐벼서 우리는 쉽게 움직일 수 없었다.
[easily / so / could / that / street / crowded / was / not / The / move / we]

AVALON English 사하캠퍼스

06 so와 that으로 결과 말하기

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

11~15 E 어순 배열

11 안내원은 매우 친절해서 모두가 그를 좋아했다.
[guide / everyone / liked / him / kind / was / The / so / that]

12 산이 매우 높아서 우리는 멀리서도 그것을 볼 수 있었다.
[we / far / mountain / that / high / see / away / The / it / could / was / from / so]

13 그는 매우 빨리 달려서 아무도 그를 잡을 수 없었다.
[so / him / ran / fast / that / He / nobody / catch / could]

14 미나는 너무 신이 나서 가만히 앉아 있을 수 없었다.
[still / that / Mina / so / she / not / sit / excited / was / could]

15 물은 너무 차가워서 우리는 그 안에서 수영할 수 없었다.
[cold / so / swim / could / water / not / that / in / was / it / The / we]

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

16~20 E 어순 배열

16 문제가 매우 쉬워서 모든 학생이 답했다.
[answered / all / the / students / The / question / that / it / was / so / easy]

17 음악 소리가 너무 커서 나는 잠을 잘 수 없었다.
[I / sleep / loud / music / could / that / The / was / so / not]

18 그 이야기는 매우 재미있어서 우리는 많이 웃었다.
[that / so / we / story / lot / laughed / funny / was / The / a]

19 그 가방은 너무 무거워서 나는 그것을 들 수 없었다.
[could / it / heavy / so / lift / was / not / The / I / that / bag]

20 상자는 너무 작아서 신발이 그 안에 들어가지 않았다.
[in / box / did / it / that / not / shoes / fit / The / small / so / the / was]

AVALON English 사하캠퍼스

06 so와 that으로 결과 말하기

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

so ⋯ that 구문으로 영작하세요.

01~05 F 조건 영작

01 그 가방은 너무 무거워서 나는 그것을 들 수 없었다.
[so / heavy / that]

02 음악 소리가 너무 커서 나는 잠을 잘 수 없었다.
[so / loud / that]

03 물은 너무 차가워서 우리는 그 안에서 수영할 수 없었다.
[so / cold / that]

04 비가 매우 많이 내려서 경기가 취소되었다.
[so / heavily / that]

05 문제가 매우 쉬워서 모든 학생이 답했다.
[so / easy / that]

06~07 F 조건 영작

06 그녀는 매우 열심히 공부해서 시험에 합격했다.
[so / hard / that]

07 바닥이 매우 젖어 있어서 그는 그 위에서 미끄러졌다.
[so / wet / that]

so ⋯ that 구문으로 영작하세요.

08~12 F 조건 영작

08 미나는 너무 신이 나서 가만히 앉아 있을 수 없었다.
[so / excited / that]

09 소라는 매우 배가 고파서 샌드위치 두 개를 먹었다.
[so / hungry / that]

10 방이 너무 어두워서 우리는 문을 볼 수 없었다.
[so / dark / that]

11 바람이 매우 세게 불어서 창문이 깨졌다.
[so / strongly / that]

12 그 이야기는 매우 재미있어서 우리는 많이 웃었다.
[so / funny / that]

13~14 F 조건 영작

13 안내원은 매우 친절해서 모두가 그를 좋아했다.
[so / kind / that]

14 상자는 너무 작아서 신발이 그 안에 들어가지 않았다.
[so / small / that]

AVALON English+ 사하캠퍼스

06 so와 that으로 결과 말하기

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

so … that 구문으로 영작하세요.

15~19 F 조건 영작

15 그녀는 너무 조용히 말해서 우리는 그녀의 말을 들을 수 없었다.

[so / quietly / that]

16 그는 너무 피곤해서 계속 걸을 수 없었다.
[so / tired / that]

17 거리가 너무 붐벼서 우리는 쉽게 움직일 수 없었다.
[so / crowded / that]

18 그는 매우 빨리 달려서 아무도 그를 잡을 수 없었다.
[so / fast / that]

19 그 수프는 너무 뜨거워서 나는 그것을 먹을 수 없었다.
[so / hot / that]

20~20 F 조건 영작

20 산이 매우 높아서 우리는 멀리서도 그것을 볼 수 있었다.
[so / high / that]

AVALON English+ 사하캠퍼스