본문 정답·해설

문장별 해석은 학생용에 수록했습니다. 아래 정답은 학생용 쪽수와 유형·번호로 연결됩니다.

6과 PART 01

학생용 01쪽 · 독립운동을 기록해 달라는 부탁

A 01 a special favor

특별한 부탁

A 02 gather

모이다

A 03 independence

독립

B 01 T

방문일은 1919년 2월 28일이다.

B 02 F

사진을 세계와 공유해 달라고 부탁했다.

C 01 share

and가 take와 share를 나란히 연결한다.

D 01 Many people are going to gather tomorrow.

be going to 뒤에는 동사원형 gather를 쓴다.

6과 PART 02

학생용 02쪽 · 3월 1일의 현장을 사진으로

A 01 hide

숨다

A 02 take pictures

사진을 찍다

A 03 through

~을 통해

B 01 T

밖에 모이는 사람들을 보았다.

B 02 F

세계가 사진을 통해 이 사건을 알기를 바랐다.

C 01 gathering

진행 중인 동작을 강조하므로 목적어 뒤에 현재분사를 쓴다.

D 01 He began to take pictures.

begin to + 동사원형. He began taking pictures.도 뜻은 같다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

본문 정답·해설

문장별 해석은 학생용에 수록했습니다. 아래 정답은 학생용 쪽수와 유형·번호로 연결됩니다.

6과 PART 03

학생용 03쪽 · 석호필이라는 이름

A 01 similar to

~와 비슷한

A 02 teach medicine

의학을 가르치다

A 03 right away

곧바로

B 01 T

석호필은 그가 사랑한 한국 이름이다.

B 02 F

처음 한국에 온 해는 1916년이다.

C 01 to teach

한국에 온 목적을 나타내는 to부정사이다.

D 01 He loved his Korean name.

과거의 일을 나타내므로 loved를 쓴다.

6과 PART 04

학생용 04쪽 · 한국어 공부와 독립운동

A 01 the right to be independent

독립할 권리

A 02 historic

역사적인

A 03 foreign newspapers

외국 신문들

B 01 T

기사와 사진을 함께 보냈다.

B 02 F

탑골공원에서 들었다.

C 01 so / that

so + 부사 + that절: 매우 ~해서 …하다.

D 01 He heard people shouting.

hear + 목적어 + 현재분사의 구조이다.

AVALON English 사하캠퍼스

본문 정답·해설

문장별 해석은 학생용에 수록했습니다. 아래 정답은 학생용 쪽수와 유형·번호로 연결됩니다.

6과 PART 05

학생용 05쪽 · 캐나다로 돌아가야 했던 이유

A 01 continue to

계속 ~하다

A 02 the terrible situation

참혹한 상황

A 03 had to

~해야 했다

B 01 F

3·1운동 이후에도 활동을 계속했다.

B 02 T

일본 경찰의 감시를 받았다.

C 01 had to

과거의 의무·불가피함을 나타내는 had to이다.

D 01 He continued to write about Korea.

continued 뒤에 to write가 이어진다. continued writing도 가능하다.

6과 PART 06

학생용 06쪽 · 한국으로 돌아온 뒤의 삶

A 01 at the invitation of

~의 초청으로

A 02 for the rest of his life

그의 남은 생애 동안

A 03 especially

특히

B 01 T

1958년에 돌아와 다시 떠나지 않았다.

B 02 F

국립서울현충원에 안장되었다.

C 01 to help

한국인들을 돕기 위한 목적을 나타낸다.

D 01 He never left again.

never가 부정 의미를 가지므로 did not을 덧붙이지 않는다.

AVALON English+ 사하캠퍼스