문법 정답·해설

7과 가주어 it과 to부정사 | A 주어와 전치사 고르기 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 01쪽

It

긴 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.

02 학생용 01쪽

It

긴 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.

03 학생용 01쪽

It

긴 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.

04 학생용 01쪽

It

긴 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.

05 학생용 01쪽

It

긴 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.

06 학생용 01쪽

It

긴 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.

07 학생용 01쪽

It

긴 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.

08 학생용 01쪽

It

긴 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.

09 학생용 01쪽

for

행동의 주체는 for + 목적격으로 나타낸다.

10 학생용 01쪽

for

행동의 주체는 for + 목적격으로 나타낸다.

11 학생용 02쪽

for

행동의 주체는 for + 목적격으로 나타낸다.

12 학생용 02쪽

for

행동의 주체는 for + 목적격으로 나타낸다.

13 학생용 02쪽

for

행동의 주체는 for + 목적격으로 나타낸다.

14 학생용 02쪽

for

행동의 주체는 for + 목적격으로 나타낸다.

15 학생용 02쪽

for

행동의 주체는 for + 목적격으로 나타낸다.

16 학생용 02쪽

for

행동의 주체는 for + 목적격으로 나타낸다.

17 학생용 02쪽

of

성품을 평가하는 형용사이므로 of + 목적격을 쓴다.

18 학생용 02쪽

of

성품을 평가하는 형용사이므로 of + 목적격을 쓴다.

19 학생용 02쪽

of

성품을 평가하는 형용사이므로 of + 목적격을 쓴다.

20 학생용 02쪽

of

성품을 평가하는 형용사이므로 of + 목적격을 쓴다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 가주어 it과 to부정사 | B 기본 구조 완성 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

02 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

03 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

04 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

05 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

06 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

07 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

08 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

09 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

10 학생용 02쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

11 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

12 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

13 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

14 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

15 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

16 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

17 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

18 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

19 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

20 학생용 03쪽

It / to

문장 앞에는 가주어 It, 뒤에는 to부정사 진주어가 온다.

AVALON English 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 가주어 it과 to부정사 | C 오류 수정 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 03쪽

to finish

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

02 학생용 03쪽

to save

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

03 학생용 03쪽

to use

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

04 학생용 03쪽

to wear

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

05 학생용 03쪽

to play

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

06 학생용 03쪽

to help

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

07 학생용 03쪽

to see

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

08 학생용 03쪽

to make

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

09 학생용 03쪽

to check

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

10 학생용 03쪽

to learn

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

11 학생용 04쪽

to find

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

12 학생용 04쪽

to walk

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

13 학생용 04쪽

to climb

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

14 학생용 04쪽

to share

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

15 학생용 04쪽

to bring

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

16 학생용 04쪽

to read

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

17 학생용 04쪽

to join

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

18 학생용 04쪽

to take

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

19 학생용 04쪽

to watch

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

20 학생용 04쪽

to lose

이 문장은 가주어 it과 to부정사 진주어의 구조이므로 to + 동사원형으로 고친다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 가주어 it과 to부정사 | D 문장 전환 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 04쪽

It is difficult for me to finish this work alone.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

02 학생용 04쪽

It is necessary to check the date.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

03 학생용 04쪽

It is important for us to wear a helmet.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

04 학생용 04쪽

It is exciting to watch the parade.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

05 학생용 04쪽

It was exciting for us to see the show.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

06 학생용 04쪽

It is interesting to learn about festivals.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

07 학생용 04쪽

It is nice of her to share her lunch.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

08 학생용 05쪽

It is important to save water.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

09 학생용 05쪽

It is easy for her to use this app.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

10 학생용 05쪽

It was hard for him to read the sign.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

11 학생용 05쪽

It was careless of him to lose the ticket.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

12 학생용 05쪽

It was hard to climb the hill.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

13 학생용 05쪽

It is possible for them to join the race.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

14 학생용 05쪽

It was wise of them to take a map.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

15 학생용 05쪽

It is fun to make a snowman.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

16 학생용 05쪽

It is necessary for you to bring some water.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

17 학생용 05쪽

It is kind of you to help the visitor.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

18 학생용 05쪽

It is safe for children to walk here.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

19 학생용 05쪽

It was easy to find the museum.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

20 학생용 05쪽

It is dangerous to play on the road.

가주어 it을 앞에 두고 행동을 나타내는 to부정사구를 뒤에 놓는다. for/of의 의미도 유지한다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 가주어 it과 to부정사 | E 어순 배열 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 06쪽

It is necessary to check the date.

It is necessary 뒤에 to check the date를 놓는다.

02 학생용 06쪽

It is necessary for you to bring some water.

It is necessary 뒤에 for you와 to bring some water를 놓는다.

03 학생용 06쪽

It is possible for them to join the race.

It is possible 뒤에 for them와 to join the race를 놓는다.

04 학생용 06쪽

It is nice of her to share her lunch.

It is nice 뒤에 of her와 to share her lunch를 놓는다.

05 학생용 06쪽

It is exciting to watch the parade.

It is exciting 뒤에 to watch the parade를 놓는다.

06 학생용 06쪽

It is interesting to learn about festivals.

It is interesting 뒤에 to learn about festivals를 놓는다.

07 학생용 06쪽

It is important for us to wear a helmet.

It is important 뒤에 for us와 to wear a helmet를 놓는다.

08 학생용 06쪽

It is difficult for me to finish this work alone.

It is difficult 뒤에 for me와 to finish this work alone를 놓는다.

09 학생용 06쪽

It is kind of you to help the visitor.

It is kind 뒤에 of you와 to help the visitor를 놓는다.

10 학생용 06쪽

It was wise of them to take a map.

It was wise 뒤에 of them와 to take a map를 놓는다.

11 학생용 06쪽

It was easy to find the museum.

It was easy 뒤에 to find the museum를 놓는다.

12 학생용 06쪽

It was careless of him to lose the ticket.

It was careless 뒤에 of him와 to lose the ticket를 놓는다.

13 학생용 06쪽

It is easy for her to use this app.

It is easy 뒤에 for her와 to use this app를 놓는다.

14 학생용 06쪽

It is dangerous to play on the road.

It is dangerous 뒤에 to play on the road를 놓는다.

15 학생용 07쪽

It is fun to make a snowman.

It is fun 뒤에 to make a snowman를 놓는다.

16 학생용 07쪽

It is important to save water.

It is important 뒤에 to save water를 놓는다.

17 학생용 07쪽

It was hard for him to read the sign.

It was hard 뒤에 for him와 to read the sign를 놓는다.

18 학생용 07쪽

It was hard to climb the hill.

It was hard 뒤에 to climb the hill를 놓는다.

19 학생용 07쪽

It was exciting for us to see the show.

It was exciting 뒤에 for us와 to see the show를 놓는다.

20 학생용 07쪽

It is safe for children to walk here.

It is safe 뒤에 for children와 to walk here를 놓는다.

AVALON English 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 가주어 it과 to부정사 | F 조건 영작 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 07쪽

It is exciting to watch the parade.

실제 주어는 to watch the parade이다. 시제에 맞는 be동사는 is이다.

02 학생용 07쪽

It is necessary to check the date.

실제 주어는 to check the date이다. 시제에 맞는 be동사는 is이다.

03 학생용 07쪽

It was wise of them to take a map.

실제 주어는 to take a map이다. 행위자 표시는 of them를 쓴다.

04 학생용 07쪽

It is dangerous to play on the road.

실제 주어는 to play on the road이다. 시제에 맞는 be동사는 is이다.

05 학생용 07쪽

It is important to save water.

실제 주어는 to save water이다. 시제에 맞는 be동사는 is이다.

06 학생용 07쪽

It was hard for him to read the sign.

실제 주어는 to read the sign이다. 행위자 표시는 for him를 쓴다.

07 학생용 07쪽

It was careless of him to lose the ticket.

실제 주어는 to lose the ticket이다. 행위자 표시는 of him를 쓴다.

08 학생용 08쪽

It is kind of you to help the visitor.

실제 주어는 to help the visitor이다. 행위자 표시는 of you를 쓴다.

09 학생용 08쪽

It is easy for her to use this app.

실제 주어는 to use this app이다. 행위자 표시는 for her를 쓴다.

10 학생용 08쪽

It was easy to find the museum.

실제 주어는 to find the museum이다. 시제에 맞는 be동사는 was이다.

11 학생용 08쪽

It is important for us to wear a helmet.

실제 주어는 to wear a helmet이다. 행위자 표시는 for us를 쓴다.

12 학생용 08쪽

It is possible for them to join the race.

실제 주어는 to join the race이다. 행위자 표시는 for them를 쓴다.

13 학생용 08쪽

It is necessary for you to bring some water.

실제 주어는 to bring some water이다. 행위자 표시는 for you를 쓴다.

14 학생용 08쪽

It is nice of her to share her lunch.

실제 주어는 to share her lunch이다. 행위자 표시는 of her를 쓴다.

15 학생용 08쪽

It was exciting for us to see the show.

실제 주어는 to see the show이다. 행위자 표시는 for us를 쓴다.

16 학생용 08쪽

It is fun to make a snowman.

실제 주어는 to make a snowman이다. 시제에 맞는 be동사는 is이다.

17 학생용 08쪽

It is difficult for me to finish this work alone.

실제 주어는 to finish this work alone이다. 행위자 표시는 for me를 쓴다.

18 학생용 08쪽

It was hard to climb the hill.

실제 주어는 to climb the hill이다. 시제에 맞는 be동사는 was이다.

19 학생용 08쪽

It is interesting to learn about festivals.

실제 주어는 to learn about festivals이다. 시제에 맞는 be동사는 is이다.

20 학생용 08쪽

It is safe for children to walk here.

실제 주어는 to walk here이다. 행위자 표시는 for children를 쓴다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 call과 목적격 보어 | A 형태 고르기 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 09쪽

him

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

02 학생용 09쪽

her

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

03 학생용 09쪽

my lucky coin

call + 목적어 + 이름의 구조이며 이름 앞에 as나 to를 넣지 않는다.

04 학생용 09쪽

us

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

05 학생용 09쪽

them

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

06 학생용 09쪽

him

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

07 학생용 09쪽

her

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

08 학생용 09쪽

the Magic Tree

call + 목적어 + 이름의 구조이며 이름 앞에 as나 to를 넣지 않는다.

09 학생용 09쪽

us

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

10 학생용 09쪽

them

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

11 학생용 10쪽

him

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

12 학생용 10쪽

her

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

13 학생용 10쪽

a wonderful gift

call + 목적어 + 이름의 구조이며 이름 앞에 as나 to를 넣지 않는다.

14 학생용 10쪽

us

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

15 학생용 10쪽

them

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

16 학생용 10쪽

the Moon Gate

call + 목적어 + 이름의 구조이며 이름 앞에 as나 to를 넣지 않는다.

17 학생용 10쪽

her

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

18 학생용 10쪽

him

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

19 학생용 10쪽

the Spring Festival

call + 목적어 + 이름의 구조이며 이름 앞에 as나 to를 넣지 않는다.

20 학생용 10쪽

them

call의 목적어 자리이므로 목적격 대명사를 쓴다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 call과 목적격 보어 | B 문장 완성 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 10쪽

him our captain

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

02 학생용 10쪽

us careful readers

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

03 학생용 10쪽

them a strong team

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

04 학생용 10쪽

her a talented singer

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

05 학생용 10쪽

us the Blue Team

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

06 학생용 10쪽

it my lucky coin

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

07 학생용 10쪽

him Mr. Sunshine

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

08 학생용 10쪽

him the puzzle king

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

09 학생용 10쪽

them local heroes

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

10 학생용 10쪽

us the twins

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

11 학생용 11쪽

him a true friend

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

12 학생용 11쪽

her his best friend

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

13 학생용 11쪽

them the winners

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

14 학생용 11쪽

it a wonderful gift

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

15 학생용 11쪽

her a brave leader

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

16 학생용 11쪽

it the Magic Tree

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

17 학생용 11쪽

her a young inventor

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

18 학생용 11쪽

them great artists

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

19 학생용 11쪽

it the Moon Gate

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

20 학생용 11쪽

it the Spring Festival

목적어 뒤에 같은 대상을 가리키는 명사 보어를 쓴다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 call과 목적격 보어 | C 오류 수정 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 11쪽

the Spring Festival

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

02 학생용 11쪽

the Magic Tree

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

03 학생용 11쪽

the twins

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

04 학생용 11쪽

my lucky coin

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

05 학생용 11쪽

our captain

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

06 학생용 11쪽

a talented singer

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

07 학생용 11쪽

the Moon Gate

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

08 학생용 11쪽

careful readers

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

09 학생용 11쪽

a strong team

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

10 학생용 11쪽

great artists

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

11 학생용 12쪽

a brave leader

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

12 학생용 12쪽

the puzzle king

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

13 학생용 12쪽

a young inventor

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

14 학생용 12쪽

his best friend

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

15 학생용 12쪽

local heroes

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

16 학생용 12쪽

the winners

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

17 학생용 12쪽

Mr. Sunshine

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

18 학생용 12쪽

a true friend

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

19 학생용 12쪽

a wonderful gift

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

20 학생용 12쪽

the Blue Team

call은 목적어와 이름 사이에 as를 쓰지 않는다. 밑줄을 명사구만 남도록 고친다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 call과 목적격 보어 | D 문장 성분 구별 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 12쪽

목적어: it / 목적격 보어: a wonderful gift

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

02 학생용 12쪽

목적어: it / 목적격 보어: the Spring Festival

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

03 학생용 12쪽

목적어: us / 목적격 보어: the twins

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

04 학생용 12쪽

목적어: her / 목적격 보어: a brave leader

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

05 학생용 12쪽

목적어: us / 목적격 보어: careful readers

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

06 학생용 12쪽

목적어: her / 목적격 보어: his best friend

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

07 학생용 12쪽

목적어: them / 목적격 보어: a strong team

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

08 학생용 13쪽

목적어: him / 목적격 보어: our captain

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

09 학생용 13쪽

목적어: them / 목적격 보어: local heroes

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

10 학생용 13쪽

목적어: her / 목적격 보어: a talented singer

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

11 학생용 13쪽

목적어: it / 목적격 보어: the Moon Gate

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

12 학생용 13쪽

목적어: them / 목적격 보어: great artists

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

13 학생용 13쪽

목적어: him / 목적격 보어: the puzzle king

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

14 학생용 13쪽

목적어: them / 목적격 보어: the winners

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

15 학생용 13쪽

목적어: us / 목적격 보어: the Blue Team

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

16 학생용 13쪽

목적어: her / 목적격 보어: a young inventor

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

17 학생용 13쪽

목적어: it / 목적격 보어: my lucky coin

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

18 학생용 13쪽

목적어: him / 목적격 보어: Mr. Sunshine

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

19 학생용 13쪽

목적어: it / 목적격 보어: the Magic Tree

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

20 학생용 13쪽

목적어: him / 목적격 보어: a true friend

목적어와 목적격 보어는 같은 대상을 나타낸다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 call과 목적격 보어 | E 어순 배열 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 14쪽

He calls her his best friend.

calls + her + his best friend 순서이다. her와 his best friend는 같은 대상을 가리킨다.

02 학생용 14쪽

The guide calls it the Moon Gate.

calls + it + the Moon Gate 순서이다. it와 the Moon Gate는 같은 대상을 가리킨다.

03 학생용 14쪽

The children call it the Magic Tree.

call + it + the Magic Tree 순서이다. it와 the Magic Tree는 같은 대상을 가리킨다.

04 학생용 14쪽

We called him a true friend.

called + him + a true friend 순서이다. him와 a true friend는 같은 대상을 가리킨다.

05 학생용 14쪽

I call it my lucky coin.

call + it + my lucky coin 순서이다. it와 my lucky coin는 같은 대상을 가리킨다.

06 학생용 14쪽

I called it a wonderful gift.

called + it + a wonderful gift 순서이다. it와 a wonderful gift는 같은 대상을 가리킨다.

07 학생용 14쪽

She calls him Mr. Sunshine.

calls + him + Mr. Sunshine 순서이다. him와 Mr. Sunshine는 같은 대상을 가리킨다.

08 학생용 14쪽

The visitors call them great artists.

call + them + great artists 순서이다. them와 great artists는 같은 대상을 가리킨다.

09 학생용 14쪽

My cousins call us the twins.

call + us + the twins 순서이다. us와 the twins는 같은 대상을 가리킨다.

10 학생용 14쪽

Our friends call us the Blue Team.

call + us + the Blue Team 순서이다. us와 the Blue Team는 같은 대상을 가리킨다.

11 학생용 14쪽

My parents call her a talented singer.

call + her + a talented singer 순서이다. her와 a talented singer는 같은 대상을 가리킨다.

12 학생용 14쪽

Our teacher called us careful readers.

called + us + careful readers 순서이다. us와 careful readers는 같은 대상을 가리킨다.

13 학생용 14쪽

People called it the Spring Festival.

called + it + the Spring Festival 순서이다. it와 the Spring Festival는 같은 대상을 가리킨다.

14 학생용 14쪽

We call him our captain.

call + him + our captain 순서이다. him와 our captain는 같은 대상을 가리킨다.

15 학생용 15쪽

Everyone called them the winners.

called + them + the winners 순서이다. them와 the winners는 같은 대상을 가리킨다.

16 학생용 15쪽

The coach called them a strong team.

called + them + a strong team 순서이다. them와 a strong team는 같은 대상을 가리킨다.

17 학생용 15쪽

They call her a brave leader.

call + her + a brave leader 순서이다. her와 a brave leader는 같은 대상을 가리킨다.

18 학생용 15쪽

They called her a young inventor.

called + her + a young inventor 순서이다. her와 a young inventor는 같은 대상을 가리킨다.

19 학생용 15쪽

His friends call him the puzzle king.

call + him + the puzzle king 순서이다. him와 the puzzle king는 같은 대상을 가리킨다.

20 학생용 15쪽

We call them local heroes.

call + them + local heroes 순서이다. them와 local heroes는 같은 대상을 가리킨다.

AVALON English+ 사하캠퍼스

문법 정답·해설

7과 call과 목적격 보어 | F 조건 영작 | 뜻과 조건이 같은 자연스러운 대체 답안도 인정합니다.

01 학생용 15쪽

Everyone called them the winners.

목적어 them 뒤에 이름·역할인 the winners를 쓴다. 동사는 called이다.

02 학생용 15쪽

His friends call him the puzzle king.

목적어 him 뒤에 이름·역할인 the puzzle king를 쓴다. 동사는 call이다.

03 학생용 15쪽

Our teacher called us careful readers.

목적어 us 뒤에 이름·역할인 careful readers를 쓴다. 동사는 called이다.

04 학생용 15쪽

The children call it the Magic Tree.

목적어 it 뒤에 이름·역할인 the Magic Tree를 쓴다. 동사는 call이다.

05 학생용 15쪽

The guide calls it the Moon Gate.

목적어 it 뒤에 이름·역할인 the Moon Gate를 쓴다. 동사는 calls이다.

06 학생용 15쪽

I call it my lucky coin.

목적어 it 뒤에 이름·역할인 my lucky coin를 쓴다. 동사는 call이다.

07 학생용 15쪽

The coach called them a strong team.

목적어 them 뒤에 이름·역할인 a strong team를 쓴다. 동사는 called이다.

08 학생용 16쪽

We call them local heroes.

목적어 them 뒤에 이름·역할인 local heroes를 쓴다. 동사는 call이다.

09 학생용 16쪽

We called him a true friend.

목적어 him 뒤에 이름·역할인 a true friend를 쓴다. 동사는 called이다.

10 학생용 16쪽

They called her a young inventor.

목적어 her 뒤에 이름·역할인 a young inventor를 쓴다. 동사는 called이다.

11 학생용 16쪽

She calls him Mr. Sunshine.

목적어 him 뒤에 이름·역할인 Mr. Sunshine를 쓴다. 동사는 calls이다.

12 학생용 16쪽

People called it the Spring Festival.

목적어 it 뒤에 이름·역할인 the Spring Festival를 쓴다. 동사는 called이다.

13 학생용 16쪽

They call her a brave leader.

목적어 her 뒤에 이름·역할인 a brave leader를 쓴다. 동사는 call이다.

14 학생용 16쪽

We call him our captain.

목적어 him 뒤에 이름·역할인 our captain를 쓴다. 동사는 call이다.

15 학생용 16쪽

I called it a wonderful gift.

목적어 it 뒤에 이름·역할인 a wonderful gift를 쓴다. 동사는 called이다.

16 학생용 16쪽

My parents call her a talented singer.

목적어 her 뒤에 이름·역할인 a talented singer를 쓴다. 동사는 call이다.

17 학생용 16쪽

He calls her his best friend.

목적어 her 뒤에 이름·역할인 his best friend를 쓴다. 동사는 calls이다.

18 학생용 16쪽

Our friends call us the Blue Team.

목적어 us 뒤에 이름·역할인 the Blue Team를 쓴다. 동사는 call이다.

19 학생용 16쪽

The visitors call them great artists.

목적어 them 뒤에 이름·역할인 great artists를 쓴다. 동사는 call이다.

20 학생용 16쪽

My cousins call us the twins.

목적어 us 뒤에 이름·역할인 the twins를 쓴다. 동사는 call이다.

AVALON English+ 사하캠퍼스