07 가주어 it과 to부정사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

01-1 긴 주어를 뒤로 보내기

It + be동사 + 형용사 + to부정사

to부정사구가 실제 주어이다. it은 주어 자리를 채우며 이때 그것이라고 해석하지 않는다.

To keep a promise is important.
→ It is important to keep a promise.

약속을 지키는 것은 중요하다.

01-2 행동의 주체 밝히기

for + 목적격 / of + 목적격

일반적으로 행동의 주체는 for를 쓴다. kind, nice, careless, wise 처럼 사람의 성품·태도를 평가하면 of를 쓴다.

It is hard for me to wait.
It is kind of you to help me.

Is it + 형용사 + to부정사? / It is not + 형용사 + to부정사

시점이 과거이면 be동사를 was로 바꾼다.

for/of 뒤에 대명사가 오면 me, him, her, us, them 등의 목적격을 쓴다.

기본 익히기

GRAMMAR

01 개념과 기본 확인

알맞은 말을 고르세요.

01~05 A 주어와 전치사 고르기

01 (There / It) is important to save water.

02 (It / There) is fun to make a snowman.

03 (It / There) was hard to climb the hill.

04 (It / There) is dangerous to play on the road.

05 (It / There) is exciting to watch the parade.

06~10 A 주어와 전치사 고르기

06 (There / It) was easy to find the museum.

07 (There / It) is necessary to check the date.

08 (It / There) is interesting to learn about festivals.

09 It is difficult (for / of) me to finish this work alone.

10 It is important (of / for) us to wear a helmet.

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 가주어 it과 to부정사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

알맞은 말을 고르세요.

11~15 A 주어와 전치사 고르기

11 It was hard (for / of) him to read the sign.

12 It is possible (for / of) them to join the race.

13 It is easy (for / of) her to use this app.

14 It is necessary (of / for) you to bring some water.

15 It was exciting (of / for) us to see the show.

16~20 A 주어와 전치사 고르기

16 It is safe (for / of) children to walk here.

17 It is kind (for / of) you to help the visitor.

18 It was careless (of / for) him to lose the ticket.

19 It is nice (of / for) her to share her lunch.

20 It was wise (of / for) them to take a map.

가주어와 to부정사 구조를 완성하세요.

01~05 B 기본 구조 완성

01 _____ is important _____ save water.

02 _____ is exciting _____ watch the parade.

03 _____ is easy for her _____ use this app.

04 _____ was hard for him _____ read the sign.

05 _____ was careless of him _____ lose the ticket.

06~10 B 기본 구조 완성

06 _____ is necessary for you _____ bring some water.

07 _____ is nice of her _____ share her lunch.

08 _____ is kind of you _____ help the visitor.

09 _____ is difficult for me _____ finish this work alone.

10 _____ was easy _____ find the museum.

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 가주어 it과 to부정사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

PRACTICE

실력 다지기

유형별 반복 연습

가주어와 to부정사 구조를 완성하세요.

11~15 B 기본 구조 완성

11 _____ was hard _____ climb the hill.

12 _____ was exciting for us _____ see the show.

13 _____ is important for us _____ wear a helmet.

14 _____ is interesting _____ learn about festivals.

15 _____ is fun _____ make a snowman.

16~20 B 기본 구조 완성

16 _____ is safe for children _____ walk here.

17 _____ was wise of them _____ take a map.

18 _____ is possible for them _____ join the race.

19 _____ is necessary _____ check the date.

20 _____ is dangerous _____ play on the road.

밑줄 친 부분을 to부정사로 고치세요.

01~05 C 오류 수정

01 It is difficult for me finishing this work alone.

02 It is important saving water.

03 It is easy for her using this app.

04 It is important for us wearing a helmet.

05 It is dangerous playing on the road.

06~10 C 오류 수정

06 It is kind of you helping the visitor.

07 It was exciting for us seeing the show.

08 It is fun making a snowman.

09 It is necessary checking the date.

10 It is interesting learning about festivals.

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 가주어 it과 to부정사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

밑줄 친 부분을 to부정사로 고치세요.

11~15 C 오류 수정

11 It was easy finding the museum.

12 It is safe for children walking here.

13 It was hard climbing the hill.

14 It is nice of her sharing her lunch.

15 It is necessary for you bringing some water.

16~20 C 오류 수정

16 It was hard for him reading the sign.

17 It is possible for them joining the race.

18 It was wise of them taking a map.

19 It is exciting watching the parade.

20 It was careless of him losing the ticket.

지시에 따라 가주어 It 구문으로 쓰세요.

01~05 D 문장 전환

01 For me to finish this work alone is difficult.
→ It으로 시작하세요.

02 To check the date is necessary.
→ It으로 시작하세요.

03 For us to wear a helmet is important.
→ It으로 시작하세요.

04 To watch the parade is exciting.
→ It으로 시작하세요.

05 For us to see the show was exciting.
→ It으로 시작하세요.

06~07 D 문장 전환

06 To learn about festivals is interesting.
→ It으로 시작하세요.

07 점심을 나누다니 그녀는 친절하다.
→ It is로 시작하고 [of her / to share her lunch]를 사용하세요.

AVALON English 사하캠퍼스
사하캠퍼스 제작 · 문법 학습

07 가주어 it과 to부정사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

지시에 따라 가주어 It 구문으로 쓰세요.

08~12 D 문장 전환

08 To save water is important.
→ It으로 시작하세요.

09 For her to use this app is easy.
→ It으로 시작하세요.

10 For him to read the sign was hard.
→ It으로 시작하세요.

11 표를 잃어버리다니 그는 부주의했다.
→ It was로 시작하고 [of him / to lose the ticket]를 사용하세요.

12 To climb the hill was hard.
→ It으로 시작하세요.

13~14 D 문장 전환

13 For them to join the race is possible.
→ It으로 시작하세요.

14 지도를 가져가다니 그들은 현명했다.
→ It was로 시작하고 [of them / to take a map]를 사용하세요.

지시에 따라 가주어 It 구문으로 쓰세요.

15~19 D 문장 전환

15 To make a snowman is fun.
→ It으로 시작하세요.

16 For you to bring some water is necessary.
→ It으로 시작하세요.

17 방문객을 돕다니 너는 친절하다.
→ It is로 시작하고 [of you / to help the visitor]를 사용하세요.

18 For children to walk here is safe.
→ It으로 시작하세요.

19 To find the museum was easy.
→ It으로 시작하세요.

20~20 D 문장 전환

20 To play on the road is dangerous.
→ It으로 시작하세요.

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 가주어 it과 to부정사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

01~05 E 어순 배열

01 날짜를 확인하는 것은 필요하다.
[the / It / date / necessary / is / check / to]

02 네가 물을 가져오는 것은 필요하다.
[water / some / to / you / is / It / for / bring / necessary]

03 그들이 경주에 참가하는 것은 가능하다.
[possible / is / join / the / for / It / to / race / them]

04 점심을 나누다니 그녀는 친절하다.
[lunch / to / her / nice / is / share / of / her / It]

05 퍼레이드를 보는 것은 신난다.
[the / exciting / It / watch / to / parade / is]

06~07 E 어순 배열

06 축제에 관해 배우는 것은 흥미롭다.
[It / is / to / festivals / interesting / learn / about]

07 우리가 헬멧을 쓰는 것은 중요하다.
[for / important / wear / a / to / helmet / It / us / is]

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

08~12 E 어순 배열

08 내가 이 일을 혼자 끝내는 것은 어렵다.
[for / is / It / to / me / this / work / finish / alone / difficult]

09 방문객을 돕다니 너는 친절하다.
[to / of / you / is / the / kind / help / visitor / It]

10 지도를 가져가다니 그들은 현명했다.
[was / a / map / of / them / to / take / It / wise]

11 박물관을 찾는 것은 쉬웠다.
[It / museum / easy / to / the / find / was]

12 표를 잃어버리다니 그는 부주의했다.
[careless / lose / him / was / ticket / of / to / It / the]

13~14 E 어순 배열

13 그녀가 이 앱을 사용하는 것은 쉽다.
[her / for / this / app / is / to / It / use / easy]

14 도로에서 노는 것은 위험하다.
[to / play / dangerous / road / the / on / is / It]

AVALON English 사하캠퍼스

07 가주어 it과 to부정사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

15~19 E 어순 배열

15 눈사람을 만드는 것은 재미있다.
[is / It / fun / make / snowman / a / to]

16 물을 아끼는 것은 중요하다.
[to / is / It / water / important / save]

17 그가 간판을 읽는 것은 어려웠다.
[It / him / for / read / hard / to / the / was / sign]

18 그 언덕을 오르는 것은 어려웠다.
[hard / It / was / to / the / hill / climb]

19 우리가 공연을 보는 것은 신났다.
[show / to / us / exciting / see / was / It / the / for]

20~20 E 어순 배열

20 아이들이 여기서 걷는 것은 안전하다.
[children / here / is / It / safe / for / to / walk]

뜻에 맞게 가주어 it 구문으로 영작하세요.

01~05 F 조건 영작

01 퍼레이드를 보는 것은 신난다.
[exciting / watch the parade]

02 날짜를 확인하는 것은 필요하다.
[necessary / check the date]

03 지도를 가져가다니 그들은 현명했다.
[wise / take a map / of them]

04 도로에서 노는 것은 위험하다.
[dangerous / play on the road]

05 물을 아끼는 것은 중요하다.
[important / save water]

06~07 F 조건 영작

06 그가 간판을 읽는 것은 어려웠다.
[hard / read the sign / for him]

07 표를 잃어버리다니 그는 부주의했다.
[careless / lose the ticket / of him]

AVALON English+ 사하캠퍼스
AVALON English+ 사하캠퍼스

07 가주어 it과 to부정사

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

뜻에 맞게 가주어 it 구문으로 영작하세요.

08~12 F 조건 영작

08 방문객을 돕다니 너는 친절하다.
[kind / help the visitor / of you]

09 그녀가 이 앱을 사용하는 것은 쉽다.
[easy / use this app / for her]

10 박물관을 찾는 것은 쉬웠다.
[easy / find the museum]

11 우리가 헬멧을 쓰는 것은 중요하다.
[important / wear a helmet / for us]

12 그들이 경주에 참가하는 것은 가능하다.
[possible / join the race / for them]

13~14 F 조건 영작

13 네가 물을 가져오는 것은 필요하다.
[necessary / bring some water / for you]

14 점심을 나누다니 그녀는 친절하다.
[nice / share her lunch / of her]

뜻에 맞게 가주어 it 구문으로 영작하세요.

15~19 F 조건 영작

15 우리가 공연을 보는 것은 신났다.
[exciting / see the show / for us]

16 눈사람을 만드는 것은 재미있다.
[fun / make a snowman]

17 내가 이 일을 혼자 끝내는 것은 어렵다.
[difficult / finish this work alone / for me]

18 그 언덕을 오르는 것은 어려웠다.
[hard / climb the hill]

19 축제에 관해 배우는 것은 흥미롭다.
[interesting / learn about festivals]

20~20 F 조건 영작

20 아이들이 여기서 걷는 것은 안전하다.
[safe / walk here / for children]

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 call과 목적격 보어

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

02-1 무엇이라고 부르는지 말하기

주어 + call + 목적어 + 이름 / 명사

목적어를 어떤 이름으로 부르는지 나타낸다. 목적어와 뒤의 명사는 같은 대상을 가리킨다.

We call this place Dream Park.

우리는 이곳을 Dream Park라고 부른다.

02-2 목적어와 이름 구별하기

call him a leader / call it a festival

대명사 목적어는 목적격으로 쓴다. 이름을 붙이는 call 구문에서 목적어와 보어 사이에 as나 to를 넣지 않는다.

They call her a genius.
What do you call this in English?

this = 목적어 / what = 이름을 묻는 목적격 보어

일반적인 사람의 직업·역할은 a leader처럼 관사가 필요할 수 있다. 고유 이름은 그 이름의 형태를 따른다.

calls는 현재 3인칭 단수, called는 과거이다.

기본 익히기

GRAMMAR

02 개념과 기본 확인

알맞은 표현을 고르세요.

01~05 A 형태 고르기

01 We call (him / he) our captain.

02 They call (she / her) a brave leader.

03 I call it (as my lucky coin / my lucky coin).

04 Our friends call (us / we) the Blue Team.

05 We call (they / them) local heroes.

06~10 A 형태 고르기

06 She calls (he / him) Mr. Sunshine.

07 He calls (her / she) his best friend.

08 The children call it (to the Magic Tree / the Magic Tree).

09 My cousins call (we / us) the twins.

10 The visitors call (them / they) great artists.

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 call과 목적격 보어

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

알맞은 표현을 고르세요.

11~15 A 형태 고르기

11 We called (him / he) a true friend.

12 They called (her / she) a young inventor.

13 I called it (as a wonderful gift / a wonderful gift).

14 Our teacher called (we / us) careful readers.

15 Everyone called (them / they) the winners.

16~20 A 형태 고르기

16 The guide calls it (as the Moon Gate / the Moon Gate).

17 My parents call (she / her) a talented singer.

18 His friends call (he / him) the puzzle king.

19 People called it (the Spring Festival / as the Spring Festival).

20 The coach called (them / they) a strong team.

우리말에 맞게 목적어와 이름을 채우세요.

01~05 B 문장 완성

01 우리는 그를 우리 주장이라고 부른다.
We call _____ _____.

02 우리 선생님은 우리를 꼼꼼한 독자들이라고 불렀다.
Our teacher called _____ _____.

03 코치는 그들을 강한 팀이라고 불렀다.
The coach called _____ _____.

04 내 부모님은 그녀를 재능 있는 가수라고 부른다.
My parents call _____ _____.

05 우리 친구들은 우리를 블루 팀이라고 부른다.
Our friends call _____ _____.

06~10 B 문장 완성

06 나는 그것을 내 행운의 동전이라고 부른다.
I call _____ _____.

07 그녀는 그를 Mr. Sunshine이라고 부른다.
She calls _____ _____.

08 그의 친구들은 그를 퍼즐 왕이라고 부른다.
His friends call _____ _____.

09 우리는 그들을 지역의 영웅들이라고 부른다.
We call _____ _____.

10 내 사촌들은 우리를 쌍둥이라고 부른다.
My cousins call _____ _____.

AVALON English 사하캠퍼스

07 call과 목적격 보어

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

우리말에 맞게 목적어와 이름을 채우세요.

11~15 B 문장 완성

11 우리는 그를 진정한 친구라고 불렀다.
We called _____ _____.

12 그는 그녀를 자신의 가장 친한 친구라고 부른다.
He calls _____ _____.

13 모두가 그들을 우승자들이라고 불렀다.
Everyone called _____ _____.

14 나는 그것을 멋진 선물이라고 불렀다.
I called _____ _____.

15 그들은 그녀를 용감한 지도자라고 부른다.
They call _____ _____.

16~20 B 문장 완성

16 아이들은 그것을 마법의 나무라고 부른다.
The children call _____ _____.

17 그들은 그녀를 어린 발명가라고 불렀다.
They called _____ _____.

18 방문객들은 그들을 훌륭한 예술가들이라고 부른다.
The visitors call _____ _____.

19 안내원은 그것을 달의 문이라고 부른다.
The guide calls _____ _____.

20 사람들은 그것을 봄 축제라고 불렀다.
People called _____ _____.

밑줄 친 부분을 바르게 고치세요.

01~05 C 오류 수정

01 People called it <u>as the Spring Festival</u>.

02 The children call it <u>as the Magic Tree</u>.

03 My cousins call us <u>as the twins</u>.

04 I call it <u>as my lucky coin</u>.

05 We call him <u>as our captain</u>.

06~10 C 오류 수정

06 My parents call her <u>as a talented singer</u>.

07 The guide calls it <u>as the Moon Gate</u>.

08 Our teacher called us <u>as careful readers</u>.

09 The coach called them <u>as a strong team</u>.

10 The visitors call them <u>as great artists</u>.

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 call과 목적격 보어

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

밑줄 친 부분을 바르게 고치세요.

11~15 C 오류 수정

11 They call her <u>as a brave leader</u>.

12 His friends call him <u>as the puzzle king</u>.

13 They called her <u>as a young inventor</u>.

14 He calls her <u>as his best friend</u>.

15 We call them <u>as local heroes</u>.

16~20 C 오류 수정

16 Everyone called them <u>as the winners</u>.

17 She calls him <u>as Mr. Sunshine</u>.

18 We called him <u>as a true friend</u>.

19 I called it <u>as a wonderful gift</u>.

20 Our friends call us <u>as the Blue Team</u>.

각 문장의 목적어와 목적격 보어를 구별하세요.

01~05 D 문장 성분 구별

01 I called it a wonderful gift.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

02 People called it the Spring Festival.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

03 My cousins call us the twins.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

04 They call her a brave leader.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

05 Our teacher called us careful readers.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

06~07 D 문장 성분 구별

06 He calls her his best friend.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

07 The coach called them a strong team.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

AVALON English 사하캠퍼스

07 call과 목적격 보어

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

각 문장의 목적어와 목적격 보어를 구별하세요.

08~12 D 문장 성분 구별

08 We call him our captain.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

09 We call them local heroes.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

10 My parents call her a talented singer.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

11 The guide calls it the Moon Gate.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

12 The visitors call them great artists.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

13~14 D 문장 성분 구별

13 His friends call him the puzzle king.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

14 Everyone called them the winners.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

각 문장의 목적어와 목적격 보어를 구별하세요.

15~19 D 문장 성분 구별

15 Our friends call us the Blue Team.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

16 They called her a young inventor.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

17 I call it my lucky coin.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

18 She calls him Mr. Sunshine.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

19 The children call it the Magic Tree.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

20~20 D 문장 성분 구별

20 We called him a true friend.
목적어와 목적격 보어를 각각 쓰세요.

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 call과 목적격 보어

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

01~05 E 어순 배열

01 그는 그녀를 자신의 가장 친한 친구라고 부른다.
[He / calls / her / best / friend / his]

02 안내원은 그것을 달의 문이라고 부른다.
[the / it / The / Moon / guide / calls / Gate]

03 아이들은 그것을 마법의 나무라고 부른다.
[Tree / the / children / it / call / The / Magic]

04 우리는 그를 진정한 친구라고 불렀다.
[a / friend / true / We / him / called]

05 나는 그것을 내 행운의 동전이라고 부른다.
[lucky / it / call / coin / I / my]

06~07 E 어순 배열

06 나는 그것을 멋진 선물이라고 불렀다.
[called / gift / a / wonderful / I / it]

07 그녀는 그를 Mr. Sunshine이라고 부른다.
[Sunshine / Mr. / him / calls / She]

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

08~12 E 어순 배열

08 방문객들은 그들을 훌륭한 예술가들이라고 부른다.
[call / visitors / The / them / artists / great]

09 내 사촌들은 우리를 쌍둥이라고 부른다.
[cousins / My / the / call / us / twins]

10 우리 친구들은 우리를 블루 팀이라고 부른다.
[Blue / Team / us / Our / call / the / friends]

11 내 부모님은 그녀를 재능 있는 가수라고 부른다.
[talented / parents / her / singer / a / My / call]

12 우리 선생님은 우리를 꼼꼼한 독자들이라고 불렀다.
[called / careful / Our / teacher / us / readers]

13~14 E 어순 배열

13 사람들은 그것을 봄 축제라고 불렀다.
[Spring / the / called / People / Festival / it]

14 우리는 그를 우리 주장이라고 부른다.
[our / call / We / captain / him]

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 call과 목적격 보어

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

모든 단어를 한 번씩 사용하세요.

15~19 E 어순 배열

15 모두가 그들을 우승자들이라고 불렀다.
[called / Everyone / winners / them / the]

16 코치는 그들을 강한 팀이라고 불렀다.
[The / called / them / team / coach / strong / a]

17 그들은 그녀를 용감한 지도자라고 부른다.
[brave / her / call / leader / They / a]

18 그들은 그녀를 어린 발명가라고 불렀다.
[inventor / a / young / her / They / called]

19 그의 친구들은 그를 퍼즐 왕이라고 부른다.
[him / friends / call / king / His / puzzle / the]

20~20 E 어순 배열

20 우리는 그들을 지역의 영웅들이라고 부른다.
[call / them / heroes / local / We]

call 구문으로 영작하세요.

01~05 F 조건 영작

01 모두가 그들을 우승자들이라고 불렀다.
[Everyone / called / the winners]

02 그의 친구들은 그를 퍼즐 왕이라고 부른다.
[His friends / call / the puzzle king]

03 우리 선생님은 우리를 꼼꼼한 독자들이라고 불렀다.
[Our teacher / called / careful readers]

04 아이들은 그것을 마법의 나무라고 부른다.
[The children / call / the Magic Tree]

05 안내원은 그것을 달의 문이라고 부른다.
[The guide / calls / the Moon Gate]

06~07 F 조건 영작

06 나는 그것을 내 행운의 동전이라고 부른다.
[I / call / my lucky coin]

07 코치는 그들을 강한 팀이라고 불렀다.
[The coach / called / a strong team]

AVALON English+ 사하캠퍼스

07 call과 목적격 보어

중2 동아 윤정미 · 2022 개정

실력 다지기

PRACTICE

유형별 반복 연습

call 구문으로 영작하세요.

08~12 F 조건 영작

08 우리는 그들을 지역의 영웅들이라고 부른다.
[We / call / local heroes]

09 우리는 그를 진정한 친구라고 불렀다.
[We / called / a true friend]

10 그들은 그녀를 어린 발명가라고 불렀다.
[They / called / a young inventor]

11 그녀는 그를 Mr. Sunshine이라고 부른다.
[She / calls / Mr. Sunshine]

12 사람들은 그것을 봄 축제라고 불렀다.
[People / called / the Spring Festival]

13~14 F 조건 영작

13 그들은 그녀를 용감한 지도자라고 부른다.
[They / call / a brave leader]

14 우리는 그를 우리 주장이라고 부른다.
[We / call / our captain]

call 구문으로 영작하세요.

15~19 F 조건 영작

15 나는 그것을 멋진 선물이라고 불렀다.
[I / called / a wonderful gift]

16 내 부모님은 그녀를 재능 있는 가수라고 부른다.
[My parents / call / a talented singer]

17 그는 그녀를 자신의 가장 친한 친구라고 부른다.
[He / calls / his best friend]

18 우리 친구들은 우리를 블루 팀이라고 부른다.
[Our friends / call / the Blue Team]

19 방문객들은 그들을 훌륭한 예술가들이라고 부른다.
[The visitors / call / great artists]

20~20 F 조건 영작

20 내 사촌들은 우리를 쌍둥이라고 부른다.
[My cousins / call / the twins]

AVALON English+ 사하캠퍼스